Perfil socioeconómico y demográfico de jóvenes que no han completado la escuela secundaria por edad y género en Puerto Rico entre 2010 y 2018

Hector R. Cordero-Guzman, Ph.D.
Professor
Marxe School of Public and International Affairs
Baruch College of the City University of New York
Mobile 646-382-3717
e-mail: hcordero@aol.com

Temas a Cubrir en la Presentación

- Cambios en la población joven
- Patrones de deserción escolar por edad y genero
- Distribución de edades por grado
- Cambios en los patrones de deserción escolar durante la década
- Escolaridad completada por jóvenes
- Jóvenes en la universidad
- Nivel académico de jóvenes
- Niveles de ingreso y pobreza y la deserción escolar
- Factores socioeconómicos y la deserción escolar
- Migración y la deserción escolar
- Educación, pobreza y participación laboral

Contexto del Estudio

- Las **altas tasas de deserción escolar entre segmentos** de la población joven;
- La **calidad de la educación**, principalmente en escuela intermedia y secundaria, así como las diferencias entre escuelas públicas y privadas; y
- El **rezago académico**, combinado con la falta de oportunidades y medio ambientes con mucha adversidad, para un segmento significativo de la población joven en Puerto Rico
- Los **impactos de una sostenida recesión económica** que empezó en el 2006 y ha estado acompañada por altos niveles de emigración desde la Isla;
- Los **efectos de los ajustes presupuestarios y planes de austeridad** propuestos y propulsados por la Junta de Supervisión Fiscal (FOMBPR); y,
- **Los efectos de eventos sucesivos** como las **tormentas Irma y María**, los **terremotos de principios del 2020** y **ahora la pandemia del covid-19**, en la infraestructura humana y física y fiscal del sistema de educación en Puerto Rico y sus impactos en los maestros y estudiantes y, por ende, en el funcionamiento del sistema educativo y en los patrones y niveles de educación en la Isla
- Muchos analistas continúan expresando **preocupaciones sobre las consecuencias de la deserción escolar** en los propios desertores escolares; en su capacidad de entrar al mercado de trabajo, mantenerse empleados, y apoyar económicamente a sus familias; y en los impactos negativos en la salud pública y en la seguridad ciudadana en las comunidades donde se concentra la deserción escolar y en el resto de la población.

Discusión Publica de la Deserción Escolar

- **Varios estudios han tratado de estimar las tasas de deserción escolar** en Puerto Rico y los estimados varían significativamente.
- En un mensaje del entonces Gobernador de Puerto Rico, Alejandro J. García Padilla, en 25 de abril del 2013, el mandatario afirmo que:

"…aun con esos ejemplos de éxito, demasiados jóvenes desertan y no se gradúan de Escuela Superior. El problema principal se manifiesta en la escuela intermedia –los grados séptimo, octavo y noveno– y afecta principalmente a los varones. Un 25% de los estudiantes que entran a la escuela intermedia, no se gradúan de Escuela Superior. ¡Hay que frenar la deserción escolar! "

- Según el exgobernador, **uno de cada cuatro** jóvenes en Puerto Rico no estaba completando la Escuela Superior en el 2013.
- En otro informe producido por la Fundación Luis A Ferre para esa misma época (Fundación Luis A Ferre, nd) se afirma que:

"En Puerto Rico el problema de la deserción escolar ha llegado a unas cifras inaceptables. La administración actual no reconoce el grave problema que eso representa. De hecho, no se exhiben estadísticas confiables sobre el particular. Al presente, solo se señala que un impresionante 40% de los estudiantes que comenzaron los grados primarios no completan estudios superiores . Es decir, 4 de cada 10 estudiantes no termina el ciclo de educación formativa (Fundación Luis A Ferre:1-2)."

- En el informe se cita un artículo de prensa con unos comentarios del Secretario de Educación Rafael Roman a los efectos que **la deserción escolar en Puerto Rico era un 40%**.

Estimados de la Deserción Escolar

- Entre los **informes administrativos y estudios académicos** con datos sobre los niveles de deserción en Puerto Rico se destacan los informes anuales del Departamento de Educación (2015, 2016, 2017 y 2019), el estudio de Disdier (2018) y los estimados en Ladd y Rivera Batiz (2006) que pueden servir de base.
- Los **estimados de deserción es estos estudios también varían**, pero hay más uniformidad y consistencia en las definiciones utilizadas y en los estimados que se producen.
- En su **estudio publicado en el 2006, Ladd y Rivera Batiz** argumentan que un **21.3% de los jóvenes en Puerto Rico entre las edades de 18-24** no estaban matriculados en la escuela ni habían completado la Escuela Superior.
- En su estudio hacen referencia a datos administrativos que indican que la tasa de deserción acumulada ("cummulative event drop out rate" o "cohort dropout ratio") era 40.1% y que había bajado de un 56.5% en el 1991 (Ladd y Rivera Batiz 2006:195).

Estimados de la Deserción Escolar

- Viana y Rullán (2010:6) argumentan que: "Por lo tanto, parece ser más apropiado comparar el porcentaje de personas entre las edades de 18 a 24 en Puerto Rico (U.S. Census Bureau, 2006a) y EEUU (U.S. Census Bureau, 2006b) que no completaron la Escuela Superior con el porcentaje de personas en las edades de 20 a 24 que no completaron la Escuela Superior en Finlandia (EUROSTAT, 2006). Esta generación es la que se ha afectado por las políticas educacionales de la última década. ***En Puerto Rico el 21.1% y en EEUU el 18.0% de la población entre 18-24 no completaron la escuela secundaria***, mientras que el 15.4% de la población entre 20-24 en Finlandia, tampoco la completaron (Viana y Rullán 2010:6) [énfasis mío]."

Estimados de la Deserción Escolar

- Si usamos las definiciones y la misma fuente de datos de Ladd y Rivera Batiz (2006) actualizada para el 2018 podemos comparar los datos más recientes con lo que encuentran los autores en su artículo para el año 2000. Los autores indican que en el **año 2000 un 55.1% de los jóvenes entre 18 y 24 años no estaba matriculado en la escuela** (algunos ya graduados como veremos) y un **44.9% estaban matriculados**. **Para el 2018**, usando la Encuesta de La Comunidad de Puerto Rico, la misma base de datos en Ladd y Rivera Batiz (2006) actualizada, encontramos que un número significativamente las alto de **57.6% estaban matriculados** en la escuela y **un número menor de 42.4% no estaba en la escuela.**

Estimados de la Deserción Escolar

- En el estudio de Ladd y Rivera Batiz (2006) encuentra que para el año 2000 un 10.5% de los jóvenes estaban matriculados en la Escuela Superior; un 34.4% estaban matriculados en la universidad; un 33.8% de los jóvenes habían completado la Escuela Superior y no estaban matriculado en la escuela; y **un 21.3% de los jóvenes entre 18 y 24 años en el 2000 estaban identificados como desertores escolares**. La proporción de jóvenes que estaban matriculados en la Escuela Superior bajó a 3.9% para el 2018; más de la mitad de los jóvenes entre 18 y 24, o un 53.7% de los jóvenes, estaban matriculados en la universidad (un aumento de más de 20 puntos porcentuales sobre el 2000); un 37.5% había completado la Escuela Superior y no estaban matriculado en ninguna institución educacional; y **un 4.9% de los jóvenes entre las edades de 18 y 24 años en el 2018 estaban identificados como desertores escolares comparado con un 21.3%** reportado en el estudio de Ladd y Rivera Batiz (2006) con datos para el año 2000.

Estimados Oficiales de la Deserción Escolar

- Para el 2017-2018, por ejemplo, el departamento estimó que había 246,646 estudiantes en escuela primaria, 109,960 en educación secundaria y 14,804 clasificados bajo educación especial para un total de 371,400 estudiantes. De estos unos 5,032 en primaria, 4,558 en secundaria y 972 en Educación especial tenían uno de estos códigos de salida mencionados en la lista para **un total de 10,562 salidas o un 2.04% de los estudiantes en primaria, 4.15% de los estudiantes en secundaria y 6.57% de los estudiantes en educación especial**. Esto produce *una tasa global de deserción escolar de 2.84%*.
- Consistente con estas bajas cifras reportadas por el Departamento de Educación, Disdier (Disdier 2018) encuentra en su estudio que ***un 2.7% de todos los estudiantes de grado 11 abandonaron la escuela para el año próximo*.**
- Entonces si miramos comentarios oficiales, cortes de prensa, informes y publicaciones oficiales vemos que **los estimados de la deserción escolar en Puerto Rico fluctúan entre el 2.7% y el 40%!**

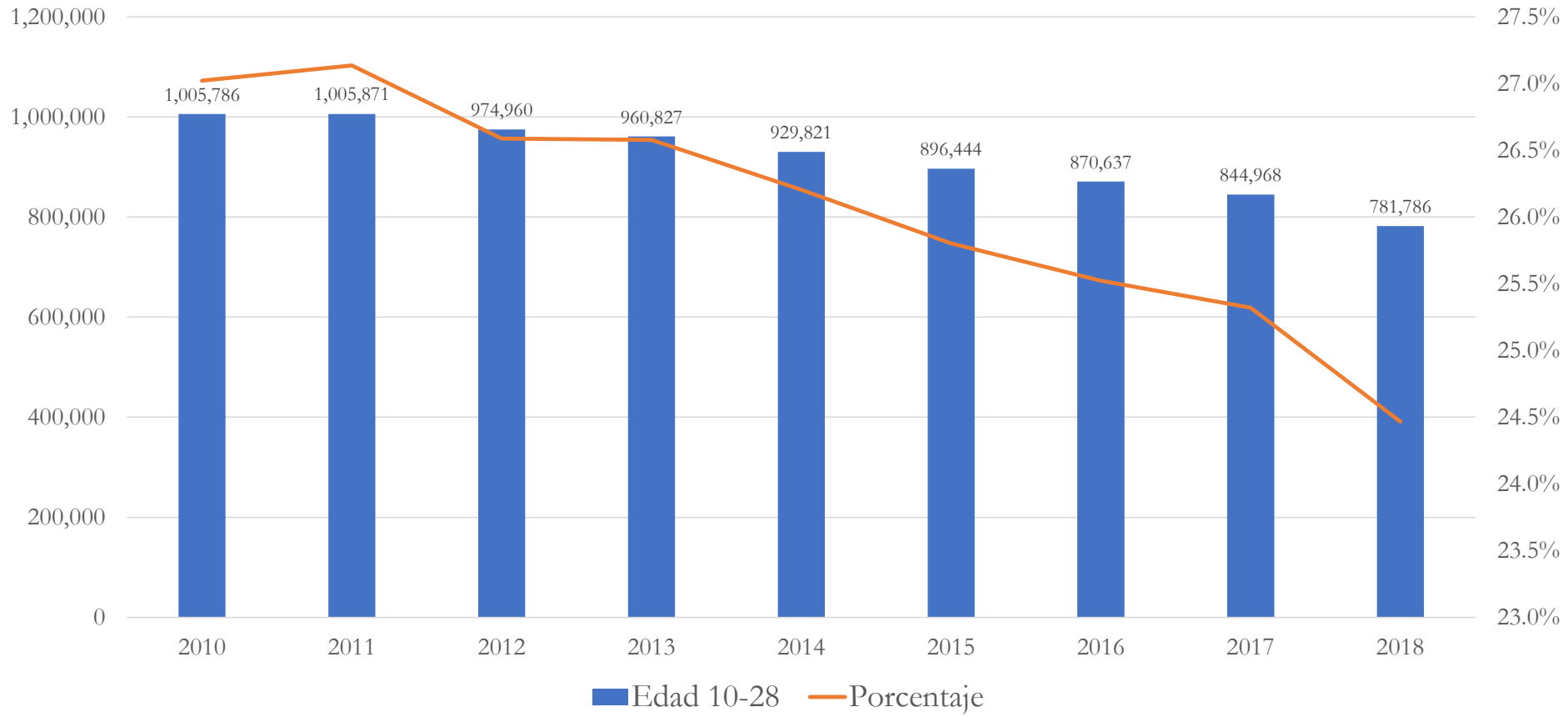
Datos y Métodos

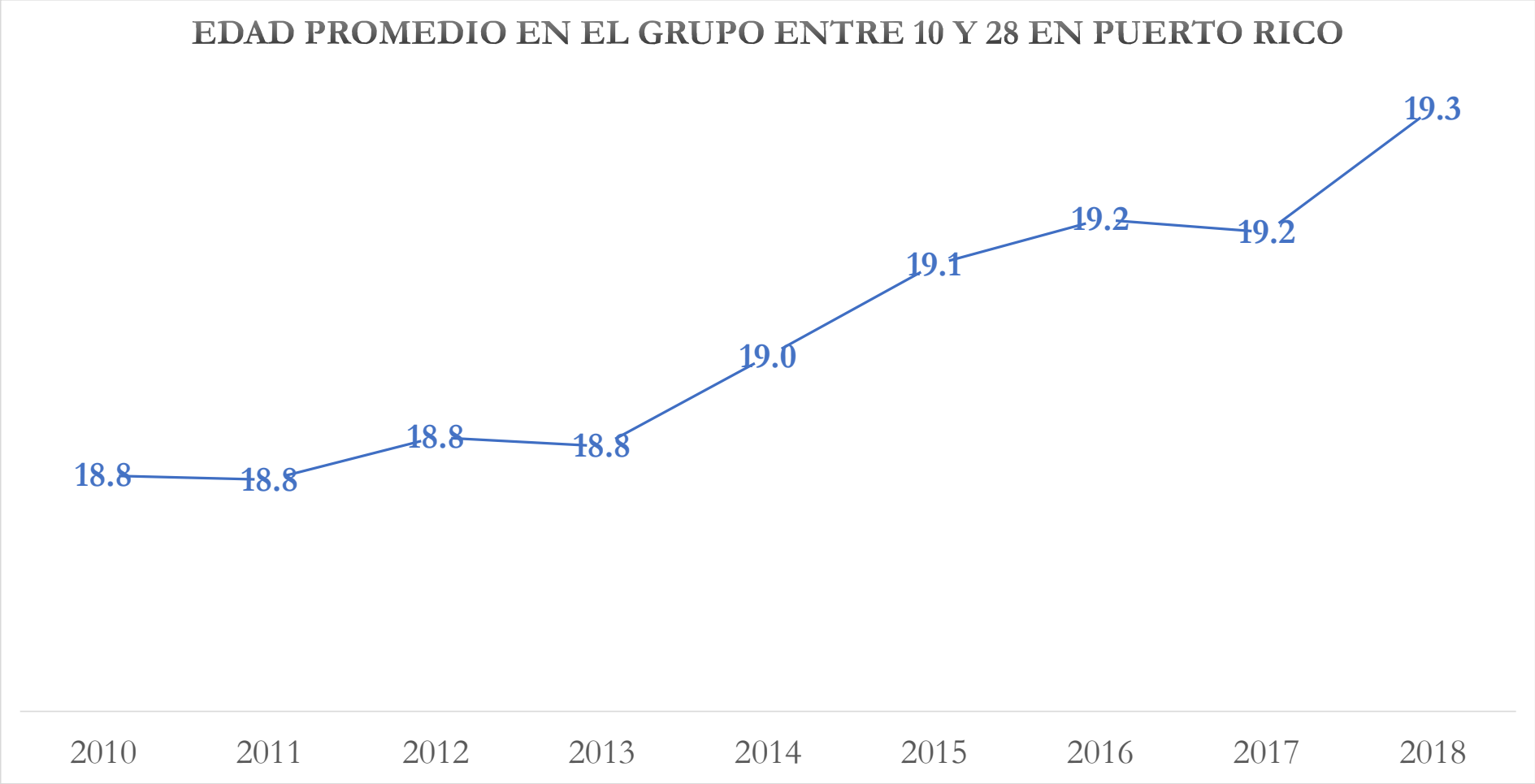
- Encuesta de La Comunidad de Puerto Rico (PRCS) que permiten el estudio de la deserción escolar.
- Para este estudio, usamos los datos anuales (archivo anual) del PRCS para los años entre el 2010 y el 2018**. En el PRCS se recopila información sobre la edad de la persona; si está matriculada o no en una escuela pública o privada; y si está matriculada se le pregunta en que grado está; y a todas las personas se les pregunta cuál fue el nivel más alto de educación completado (su escolaridad completada).**
- Esto permite estimar el "Age-Specific Dropout Ratio" para la población entre 10 y 28 años en Puerto Rico (y para segmentos dentro de esas edades) y para otros grupos dentro de esas (y otras) edades.
- Los desertores escolares se pueden definir más precisamente como personas de edad escolar (en este estudio nos enfocamos en las personas entre 10 y 28 años) que no están matriculadas en ninguna institución de educación pública o privada y que no completaron Escuela Superior.
- Estudiamos cambios durante la década en indicadores de educación, pobreza, y empleo y diferencias entre grupos (por edad, genero, pobreza, y nivel de educación) en momentos específicos.
- Ver https://www.census.gov/programs-surveys/acs/about/forms-and-instructions/2018-prcs-cuestionario.html
- $Age\ Specific\ Dropout\ Ratio = \frac{D_{al}}{P_a}\ x\ 100$ D_{al} =No Matriculados edad *a* sin completar nivel *l* / P_a =Población en edad *a*. Ver Seigel, Jacob and David Swanson. (2004). The Methods and Materials of Demography. New York: Elsevier Press.

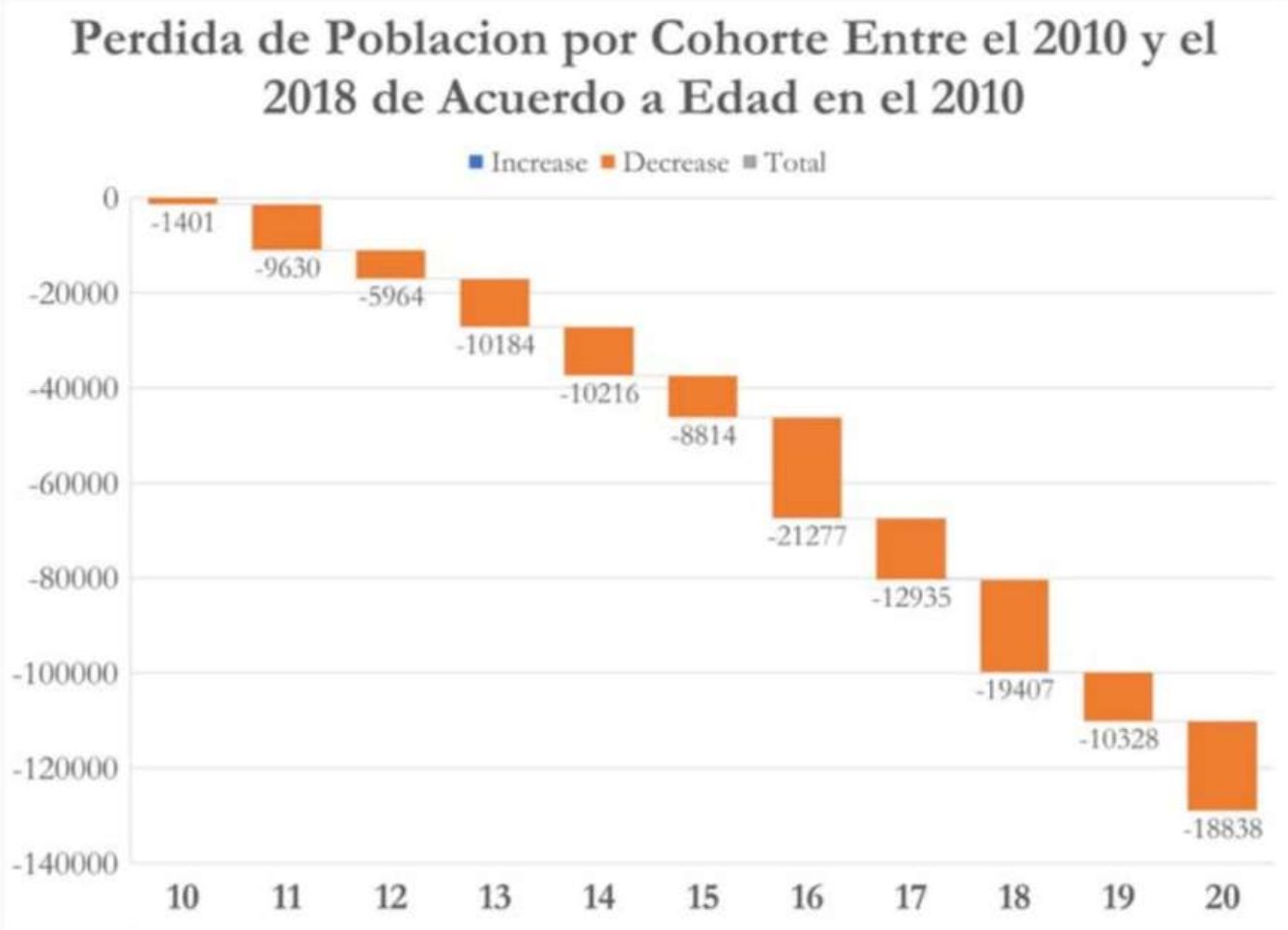
Cambios en la población joven

Changes in the young population

Población entre las Edades de 10 a 28 en Puerto Rico (2010-2018)




EDAD PROMEDIO EN EL GRUPO ENTRE 10 Y 28 EN PUERTO RICO
18.8
18.8
18.8
18.8
19.0
19.1
19.2
19.2
19.3
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018


Perdida de Poblacion por Cohorte Entre el 2010 y el 2018 de Acuerdo a Edad en el 2010
Increase
Decrease
Total
0
-20000
-40000
-60000
-80000
-100000
-120000
-140000
-1401
-9630
-5964
-10184
-10216
-8814
-21277
-12935
-19407
-10328
-18838
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Estimados de Población Escolar en el 2018

Estimados de Población en el 2018	Sobre Pobreza	Bajo Pobreza	Total
Población Total entre 10-28	**389450**	**384674**	**774124**
En la Escuela o Universidad	**253342**	**238794**	**492136**
En Escuela Superior o menos	**137148**	**155234**	**292382**
Escuela Superior o menos PUBLICA	87032	140261	227293
Escuela Superior o Menos PRIVADA	50116	14973	65089
En Universidad	**116194**	**83560**	**199754**
En Universidad PUBLICA	54328	37452	91780
En Universidad PRIVADA	61866	46108	107974

Comparación de grupos

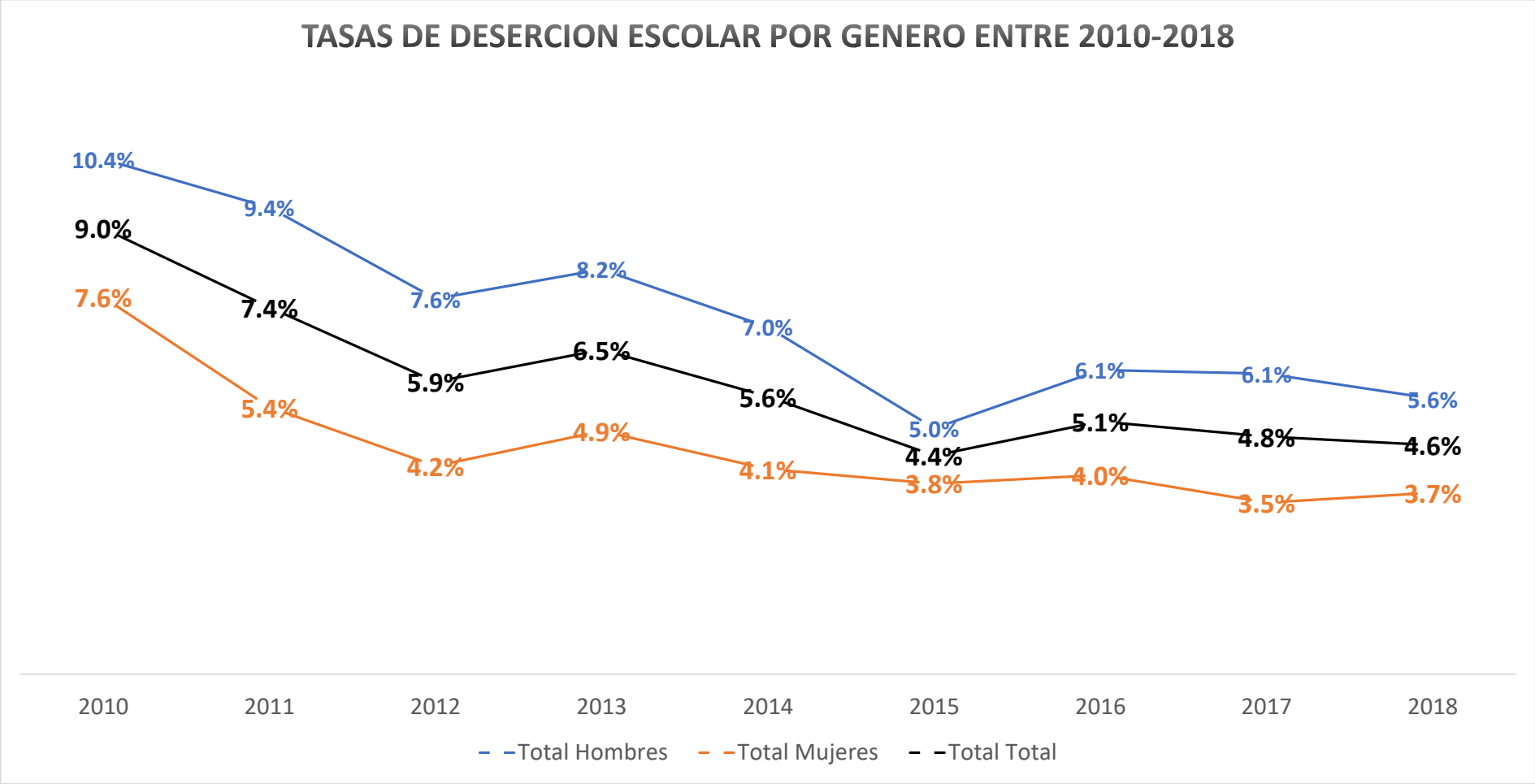
	Sobre Pobreza	Bajo Pobreza	Total en Población	Sobre Pobreza	Bajo Pobreza	Total
Población Total entre 10-28	50.3%	49.7%	774124			
En la Escuela o Universidad	**51.5%**	**48.5%**	**492136**	**65.1%**	**62.1%**	**63.6%**
En Escuela Superior o menos	**46.9%**	**53.1%**	**292382**	**54.1%**	**65.0%**	**59.4%**
Escuela Superior o menos PUBLICA	38.3%	61.7%	227293	63.5%	90.4%	77.7%
Escuela Superior o Menos PRIVADA	77.0%	23.0%	65089	36.5%	9.6%	22.3%
En Universidad	**58.2%**	**41.8%**	**199754**	**45.9%**	**35.0%**	**40.6%**
En Universidad PUBLICA	59.2%	40.8%	91780	46.8%	44.8%	45.9%
En Universidad PRIVADA	57.3%	42.7%	107974	53.2%	55.2%	54.1%

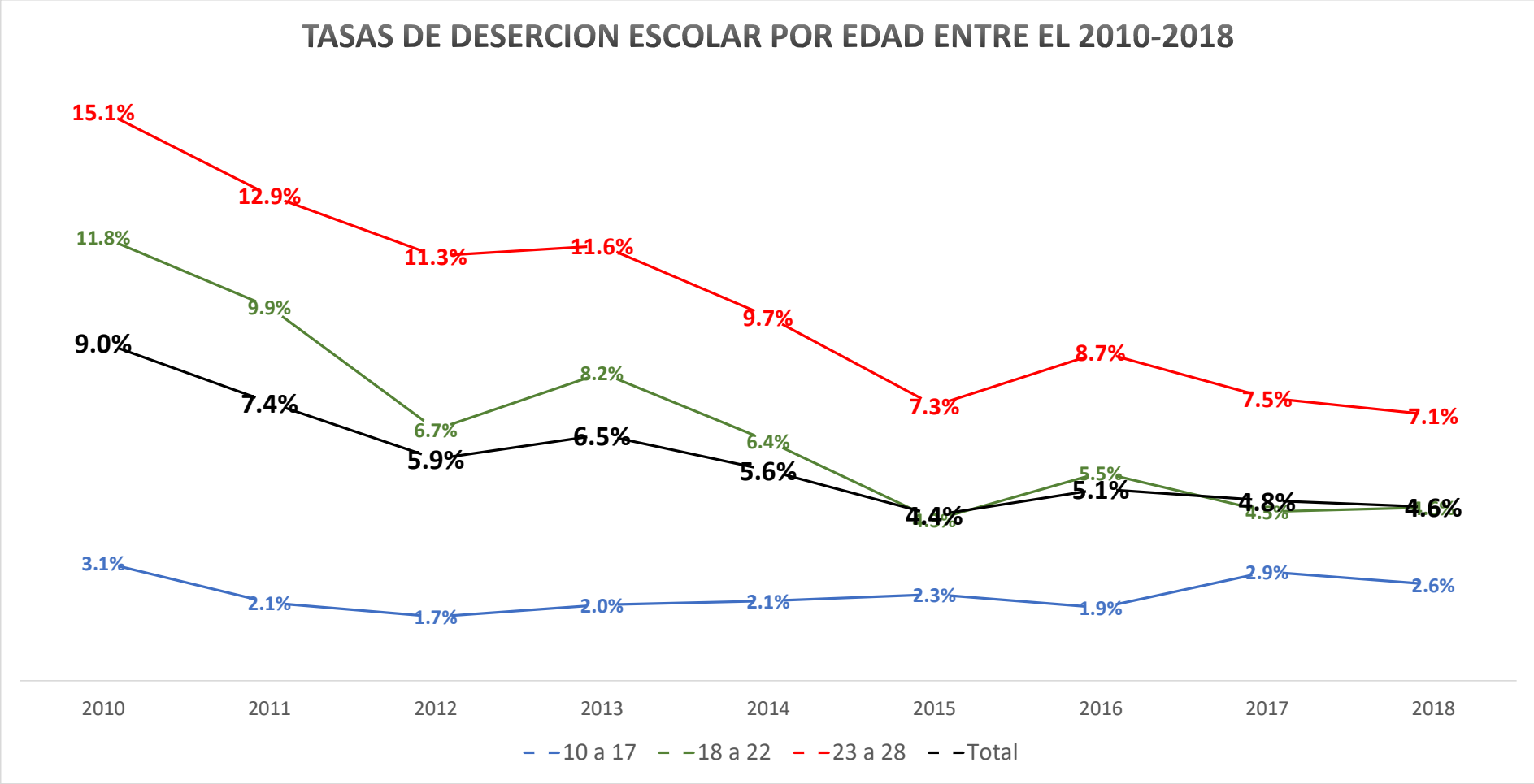
Cambios en la población joven

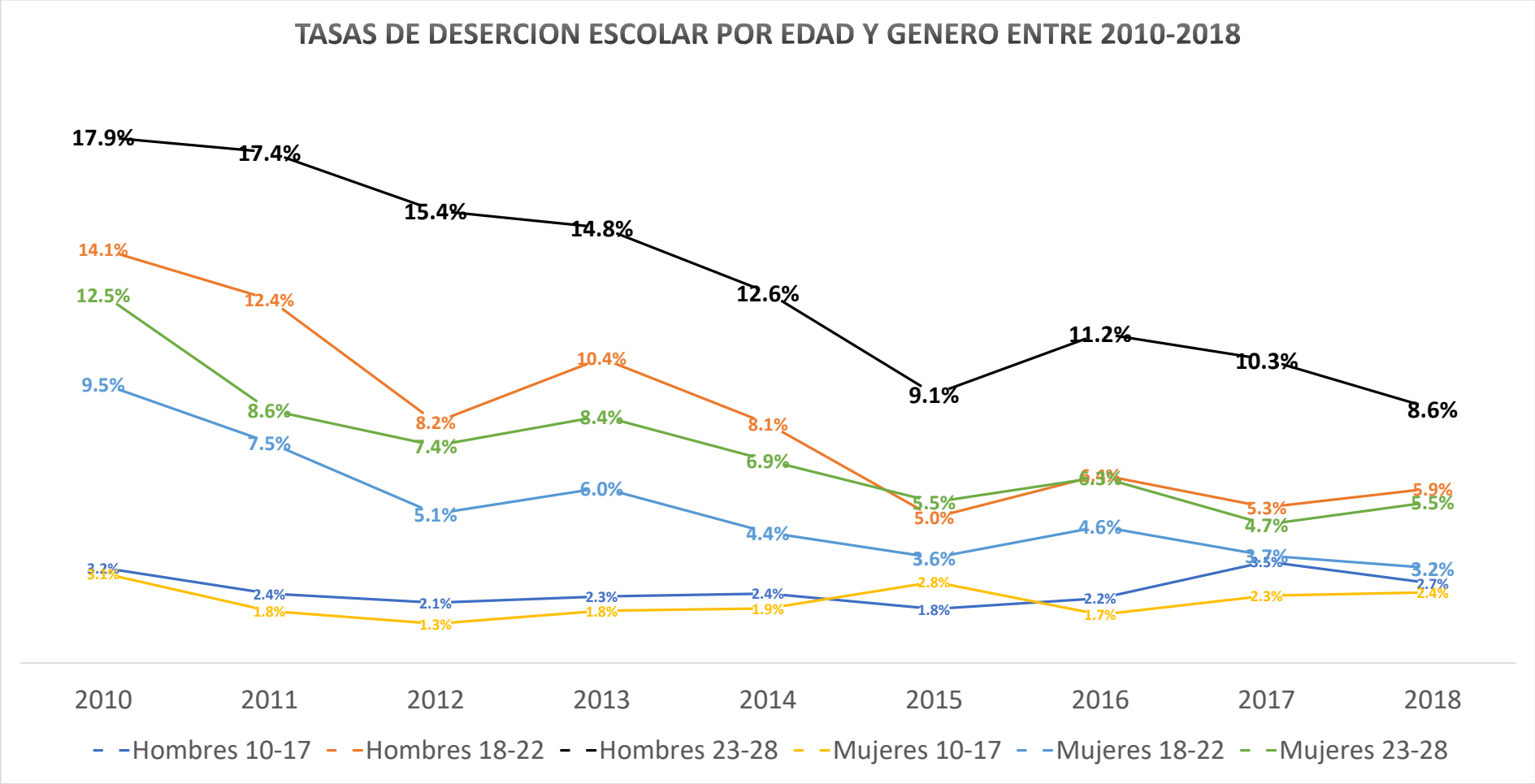
- La proporción de jóvenes ha disminuido
- La mediana de edad de los jóvenes en el segmento poblacional entre los 10 y los 28 años está aumentando
- Hay pérdida de población significativa a lo largo de la década
- The proportion of youth has decreased
- The median age of youth in the the population segment between ages 10 and 28 is increasing
- There is significant Population los over the decade

Patrones de Deserción Escolar por Edad y Genero

Patterns of School Dropout by Gender and Age


TASAS DE DESERCION ESCOLAR POR GENERO ENTRE 2010-2018
10.4%
9.4%
7.6%
8.2%
7.0%
5.0%
6.1%
6.1%
5.6%
9.0%
7.4%
5.9%
6.5%
5.6%
4.4%
5.1%
4.8%
4.6%
7.6%
5.4%
4.2%
4.9%
4.1%
3.8%
4.0%
3.5%
3.7%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Total Hombres
Total Mujeres
Total Total


TASAS DE DESERCION ESCOLAR POR EDAD ENTRE EL 2010-2018
15.1%
12.9%
11.3%
11.6%
9.7%
7.3%
8.7%
7.5%
7.1%
11.8%
9.9%
6.7%
8.2%
6.4%
4.5%
5.5%
4.5%
9.0%
7.4%
5.9%
6.5%
5.6%
4.4%
5.1%
4.8%
4.6%
3.1%
2.1%
1.7%
2.0%
2.1%
2.3%
1.9%
2.9%
2.6%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
10 a 17
18 a 22
23 a 28
Total


TASAS DE DESERCION ESCOLAR POR EDAD Y GENERO ENTRE 2010-2018
17.9%
17.4%
15.4%
14.8%
12.6%
9.1%
11.2%
10.3%
8.6%
14.1%
12.4%
8.2%
10.4%
8.1%
5.0%
6.3%
5.3%
5.9%
12.5%
8.6%
7.4%
8.4%
6.9%
5.5%
4.7%
5.5%
9.5%
7.5%
5.1%
6.0%
4.4%
3.6%
4.6%
3.7%
3.2%
3.2%
2.4%
2.1%
2.3%
2.4%
1.8%
2.2%
3.5%
2.7%
1.8%
1.3%
1.8%
1.9%
2.8%
1.7%
2.3%
2.4%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Hombres 10-17
Hombres 18-22
Hombres 23-28
Mujeres 10-17
Mujeres 18-22
Mujeres 23-28

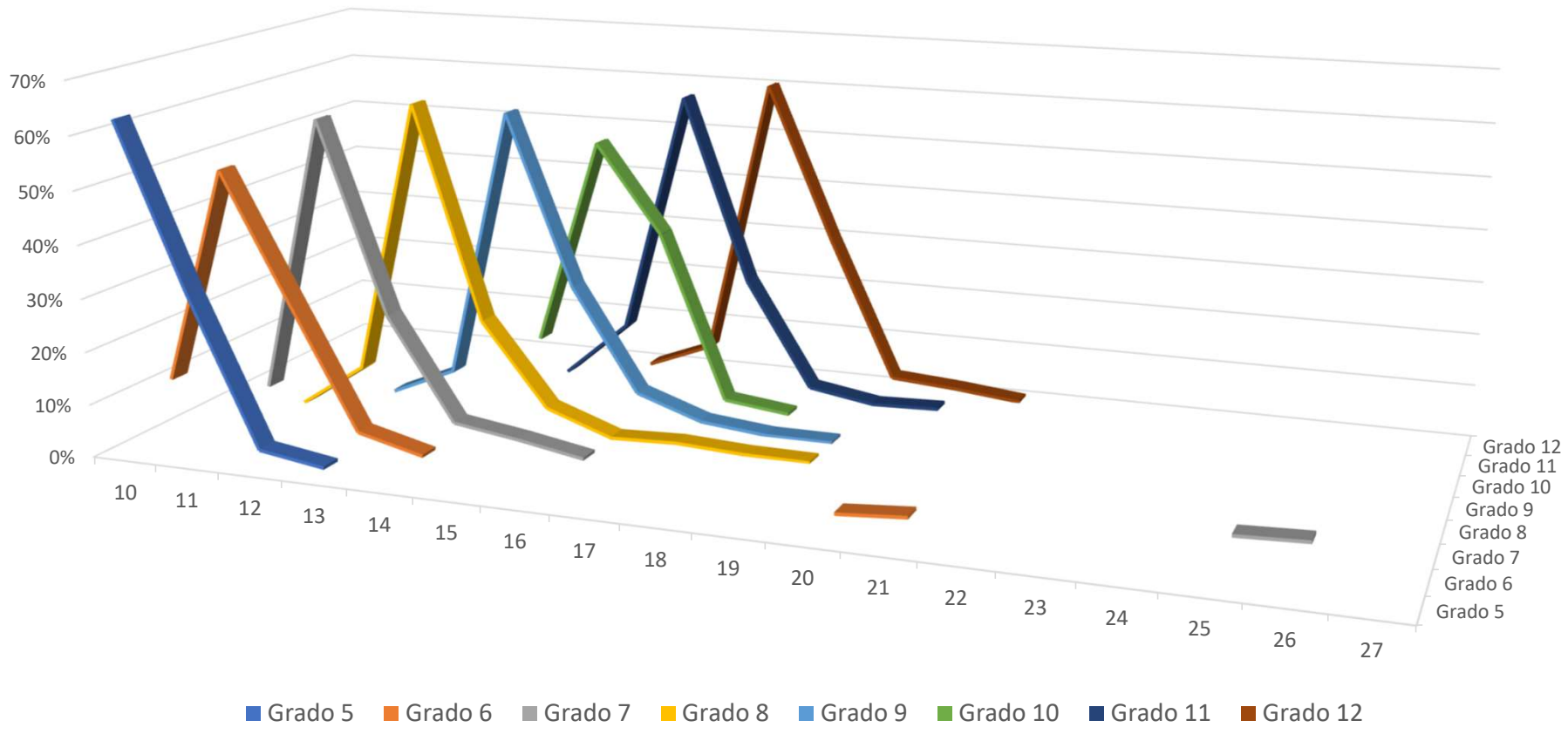
Patrones de Deserción Escolar

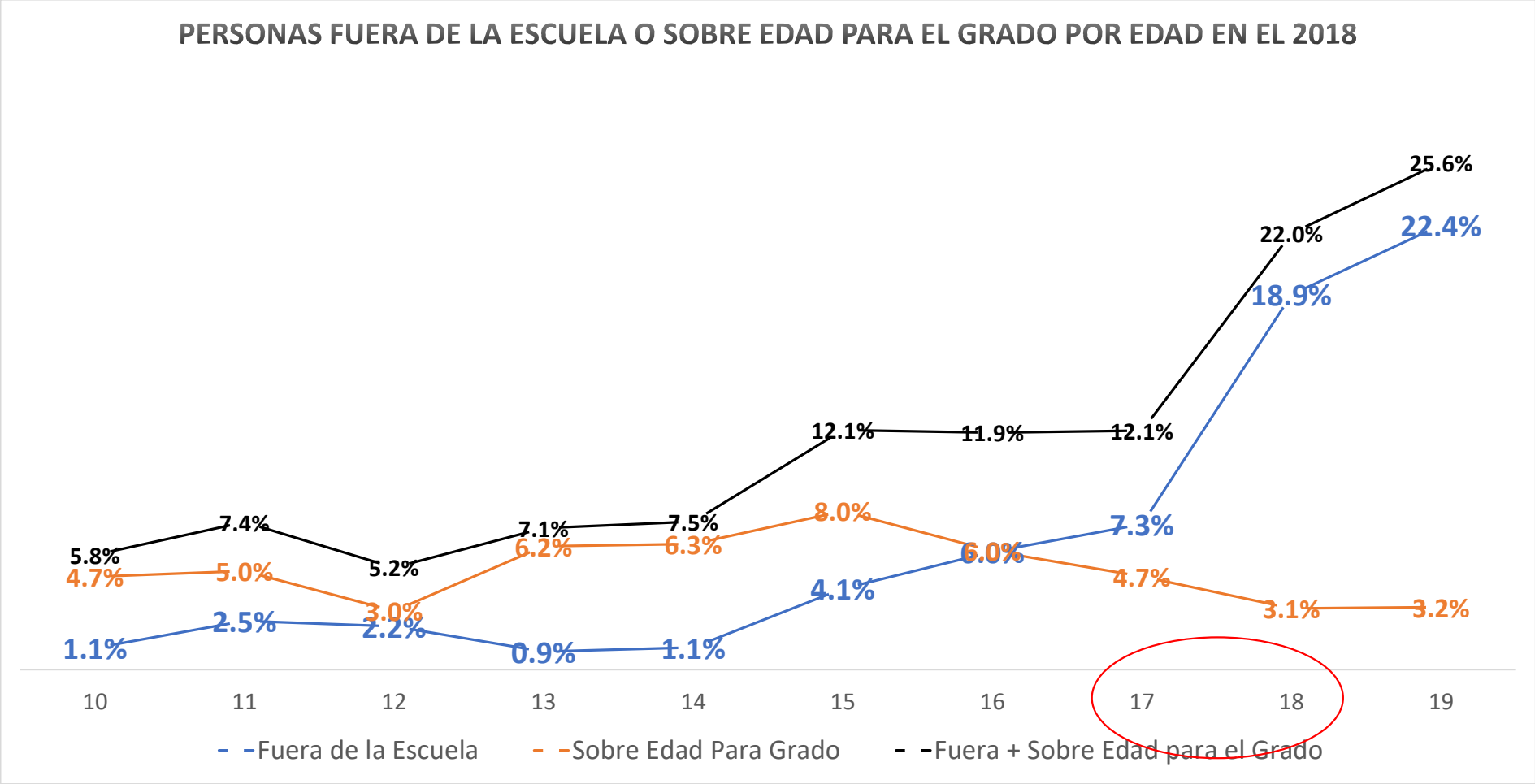
- La tasa de deserción está disminuyendo para hombres y mujeres
- La tasa de deserción es menor para las mujeres en comparación con los hombres
- La caída en mayor para las edades más viejas
- The dropout rate is decreasing for males and females
- The dropout rate is lower for females compared to males
- The drop out in higher for older ages

Distribución de Edades por Grado

Age Distribution by Grade

Distribucion de Edades por Grado en el 2018




PERSONAS FUERA DE LA ESCUELA O SOBRE EDAD PARA EL GRADO POR EDAD EN EL 2018
5.8%
7.4%
5.2%
7.1%
7.5%
12.1%
11.9%
12.1%
22.0%
25.6%
4.7%
5.0%
3.0%
6.2%
6.3%
8.0%
6.0%
4.7%
3.1%
3.2%
1.1%
2.5%
2.2%
0.9%
1.1%
4.1%
7.3%
18.9%
22.4%
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
Fuera de la Escuela
Sobre Edad Para Grado
Fuera + Sobre Edad para el Grado

Distribución de Edades por Grado

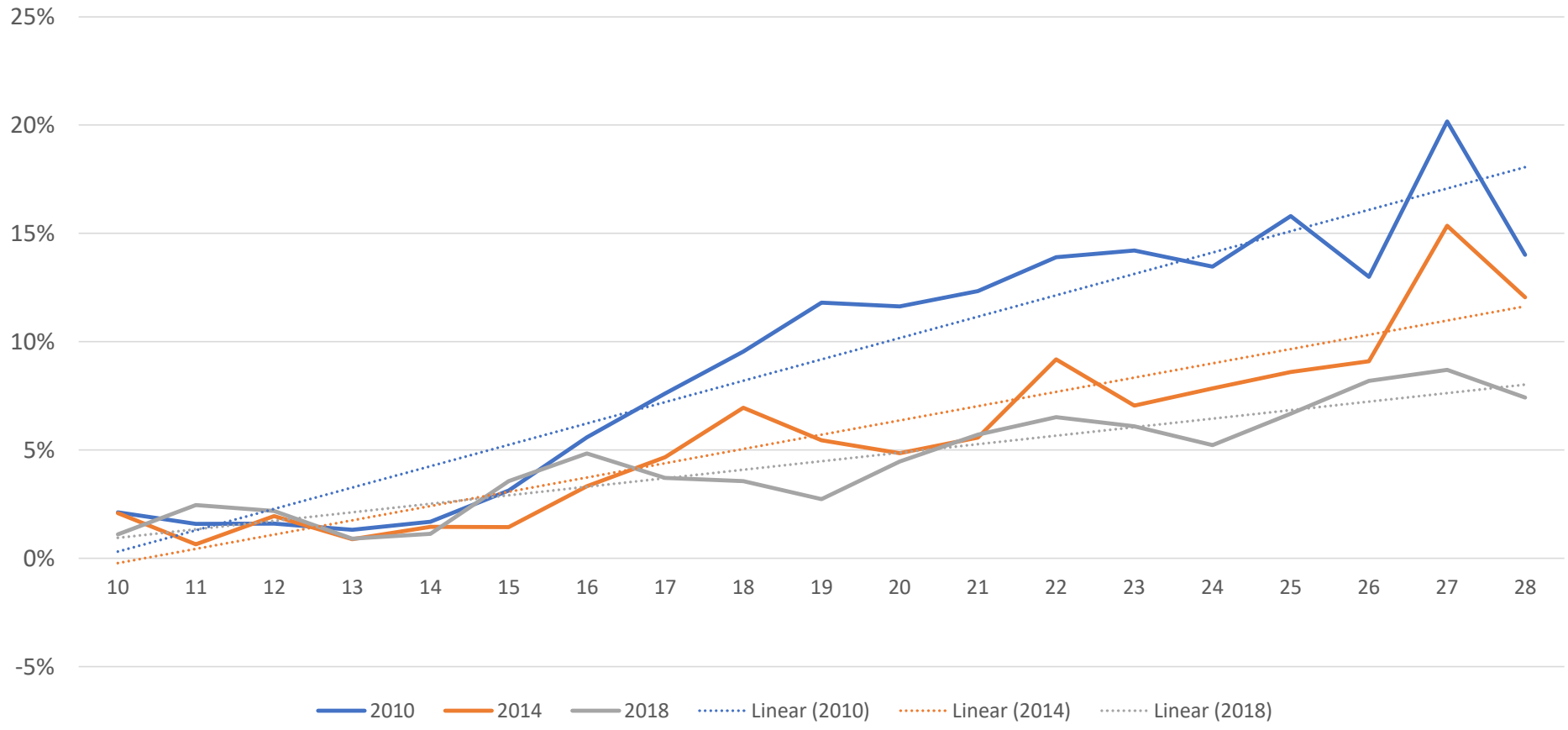
- Hay una distribución de edades por grado.
- Una proporción significativa de los jóvenes se retrasa en el grado. Esos están en riesgo mas alto de salir de la escuela.
- Proporción significativa sale de la escuela entre 17 y 18
- There is a distribution of ages per grade.
- A significant proportion of youth is delayed in grade. Those are at higher risk of dropout
- Significant proportion leave school between 17 and 18

Cambios en los Patrones de Deserción Escolar durante la Década

Changes over time in School Dropout Patterns

Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos

Nivel de Desercion Escolar por Edad en Puerto Rico en el 2010, 2014 y 2018



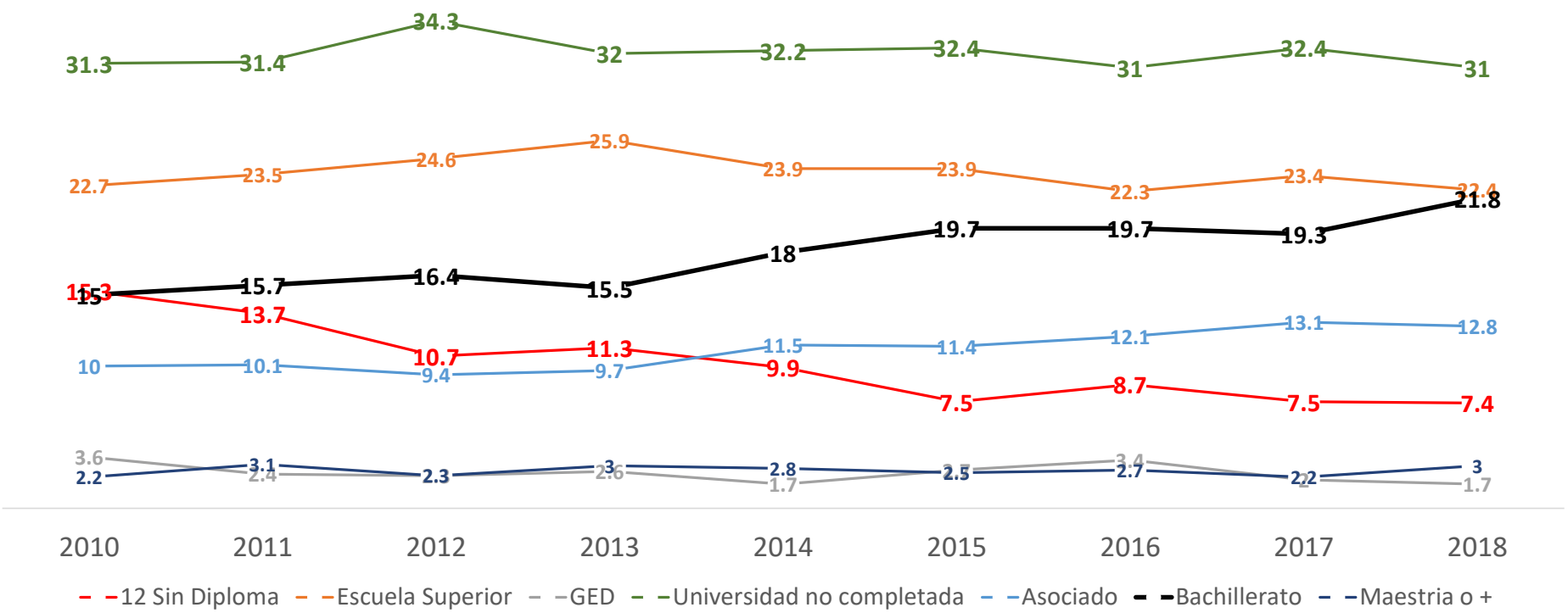
Cambios en los Patrones de Deserción Escolar

- La deserción ha disminuido significativamente con el tiempo
- La mayor caída fue entre 2010 y 2014
- The dropout has decreased significantly over time
- The biggest drop was between 2010 and 2014

Escolaridad Completada por Jóvenes

Schooling Completed by Young People

NIVELES DE ESCOLARIDAD COMPLETADA PARA LA POBLACION ENTRE EDADES 21 Y 28 EN PUERTO RICO

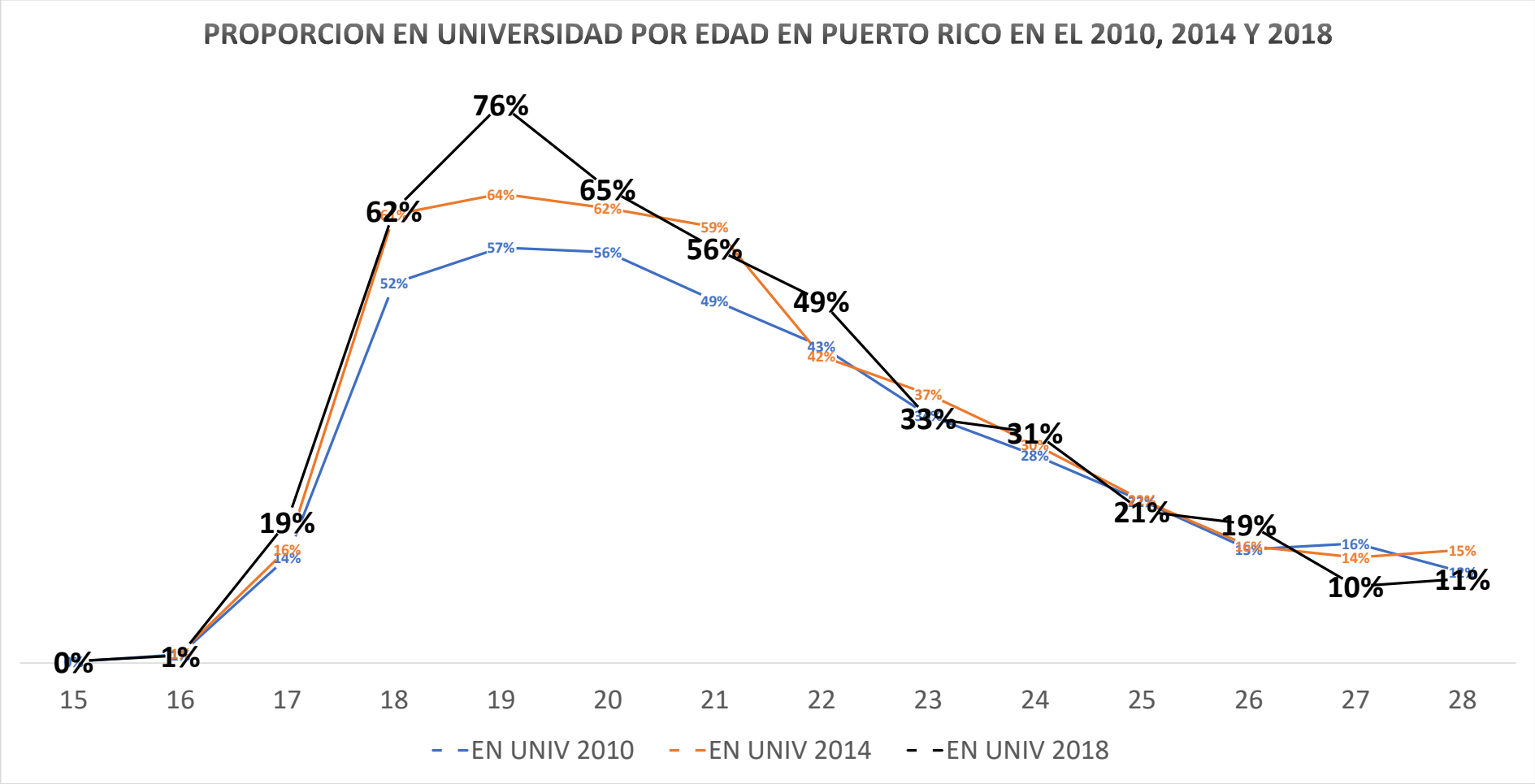


Escolaridad Completada por Jóvenes

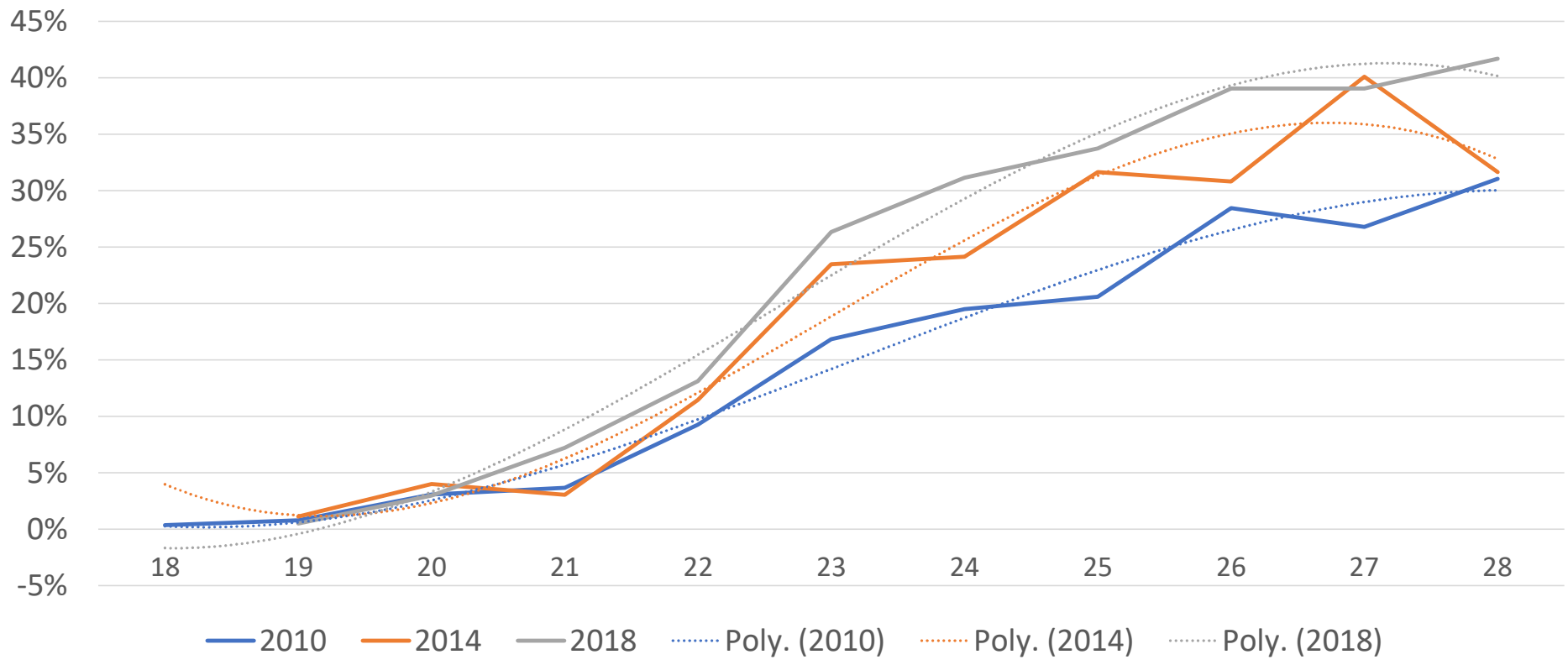
- Los dos mayores cambios son aumentos en la proporción con Bachillerato de 15% a 21.8% y la disminución en la proporción que no completo Escuela Superior de 15.3% a 7.4%.
- Los Grados Asociados han aumentado un de 10% a un 12.8%
- La proporción con GED no aumentó significativamente.
- The two biggest changes are increases in the proportion with Bachelors degree from 15% to 21.8% and decreases in the proportion with Less than high School from 15.3% to 7.4%.
- Associate degrees have increased from 10% to 12.8%
- The proportion with GED did not increase significantly

Jóvenes en la Universidad

Youth in Colleges and Universities


PROPORCION EN UNIVERSIDAD POR EDAD EN PUERTO RICO EN EL 2010, 2014 Y 2018
0%
1%
19%
62%
76%
65%
56%
49%
33%
31%
21%
19%
10%
11%
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
EN UNIV 2010
EN UNIV 2014
EN UNIV 2018

Proporcion con Algun Grado Universitario por Edad en Puerto Rico en el 2010, 2014 y 2018



Jóvenes en la Universidad

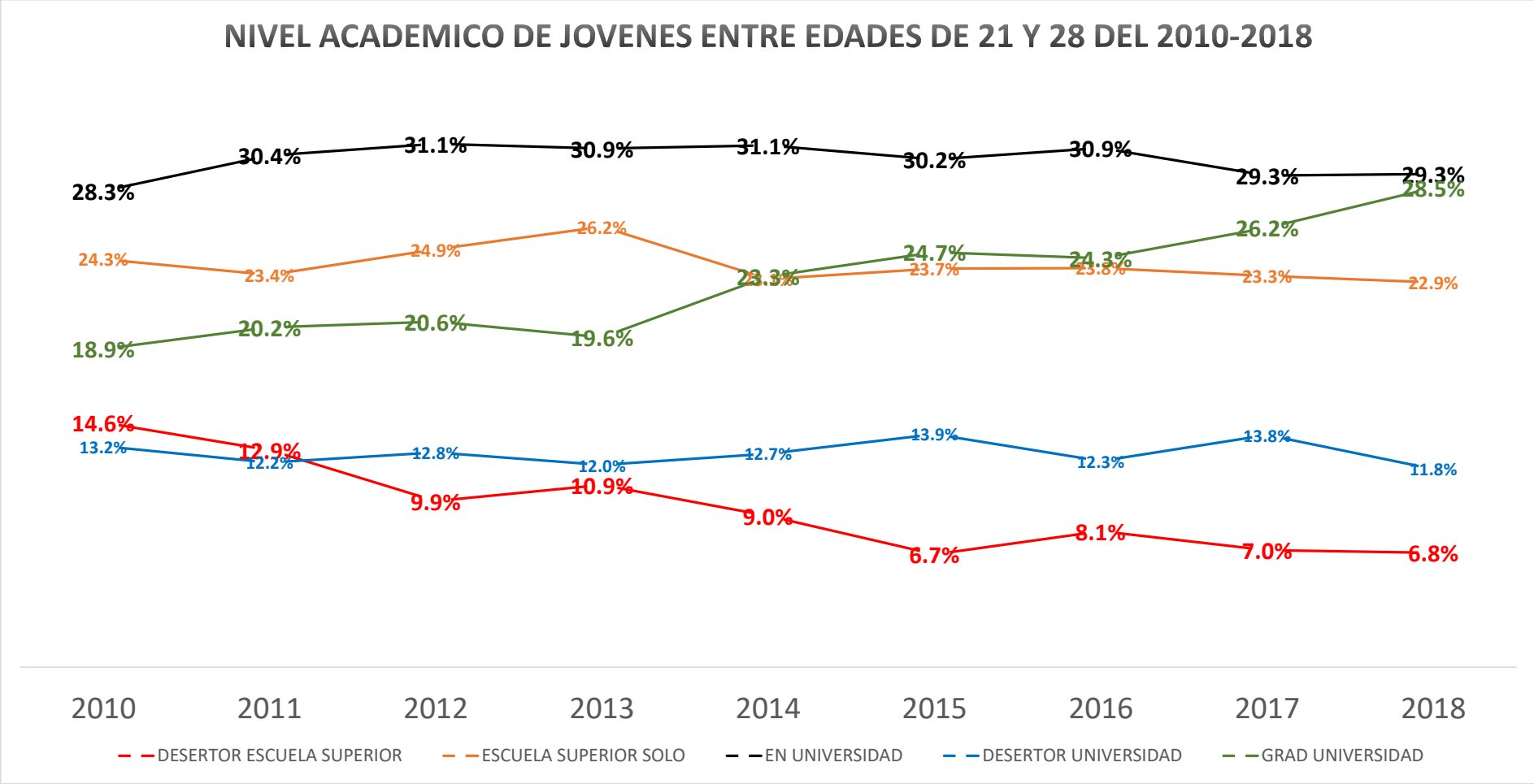
- La proporción en la universidad es significativa y ha aumentado con el tiempo
- La deserción universitaria es relativamente alta pero parece haber bajado un poco
- Proportion in college is significant and has increased over time
- The university drop-out is relatively high but seems to have gone down a little bit

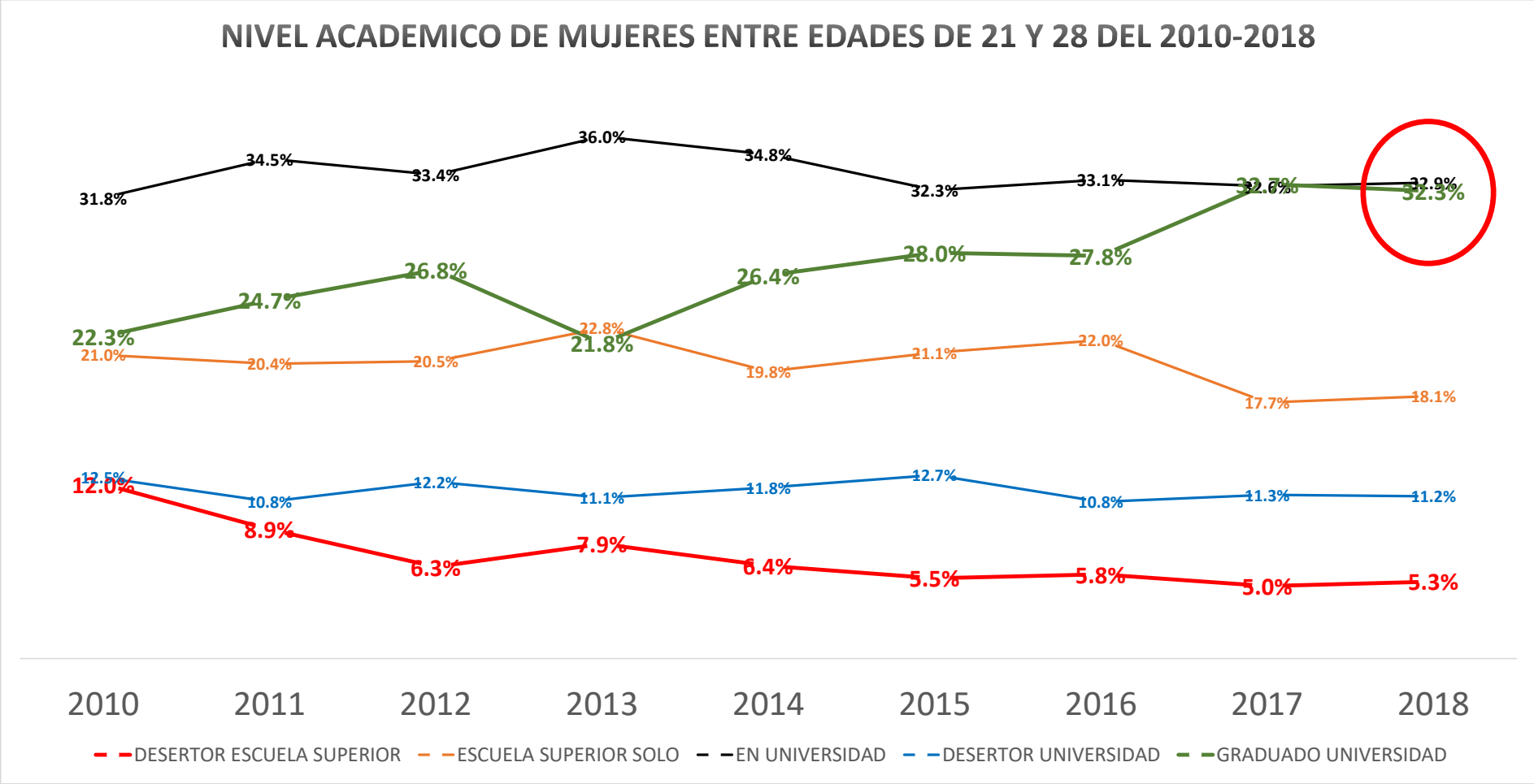
Nivel Académico de Jóvenes

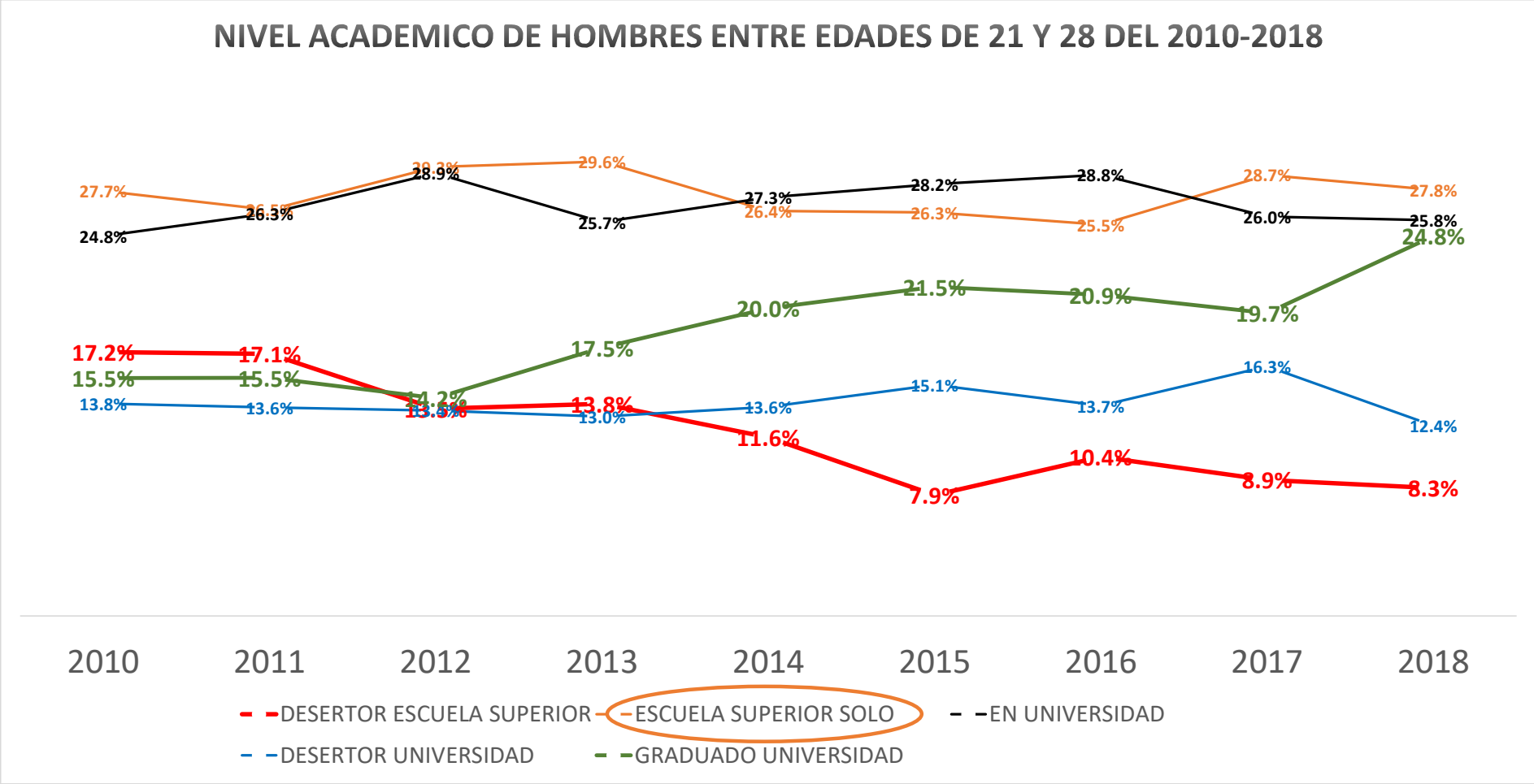
Academic Level of Young People

Escolaridad Completada y Nivel Académico

- Los niveles de escolaridad para la población entre 21 y 28 años nos dan una idea de la tasa de deserción cuando examinamos el renglón de personas que no han completado la Escuela Superior.
- **Pero esta no es una medida exacta de la deserción escolar puesto que ese grupo puede incluir a personas de esas edades que todavía están matriculadas en la escuela**. Por eso, para medir la deserción escolar es más adecuado usar la información sobre si la persona está matriculada o no en una escuela pública o privada; y, si está matriculada, en que grado está.
- Esta información da una idea más clara del nivel académico de la persona cuando se usa en combinación con la información de cuál fue el nivel más alto de educación completado (su escolaridad completada).
- Usando la información de si la persona esta matriculada en la escuela o no y la escolaridad completada, dividimos la población joven en Puerto Rico entre las edades de 10 a 28 en uno de seis niveles de educación:
  - a) **desertores de Escuela Superior** [personas que no estaban matriculadas en ninguna institución y no completaron Escuela Superior];
  - b) **desertores universitarios** [personas graduadas de Escuela Superior que no estaban matriculadas en la universidad pero asistieron en el pasado);
  - c) **personas con Escuela Superior completada (o GED) que no asisten o han asistido universidad**;
  - d) **personas graduadas de universidad (con grado asociado, bachillerato o más) que no están matriculadas en ninguna institución de educación**;
  - e) **personas matriculadas en una escuela intermedia o superior**;
  - f) **personas matriculadas en la universidad (en estudios subgraduados o graduados)**.

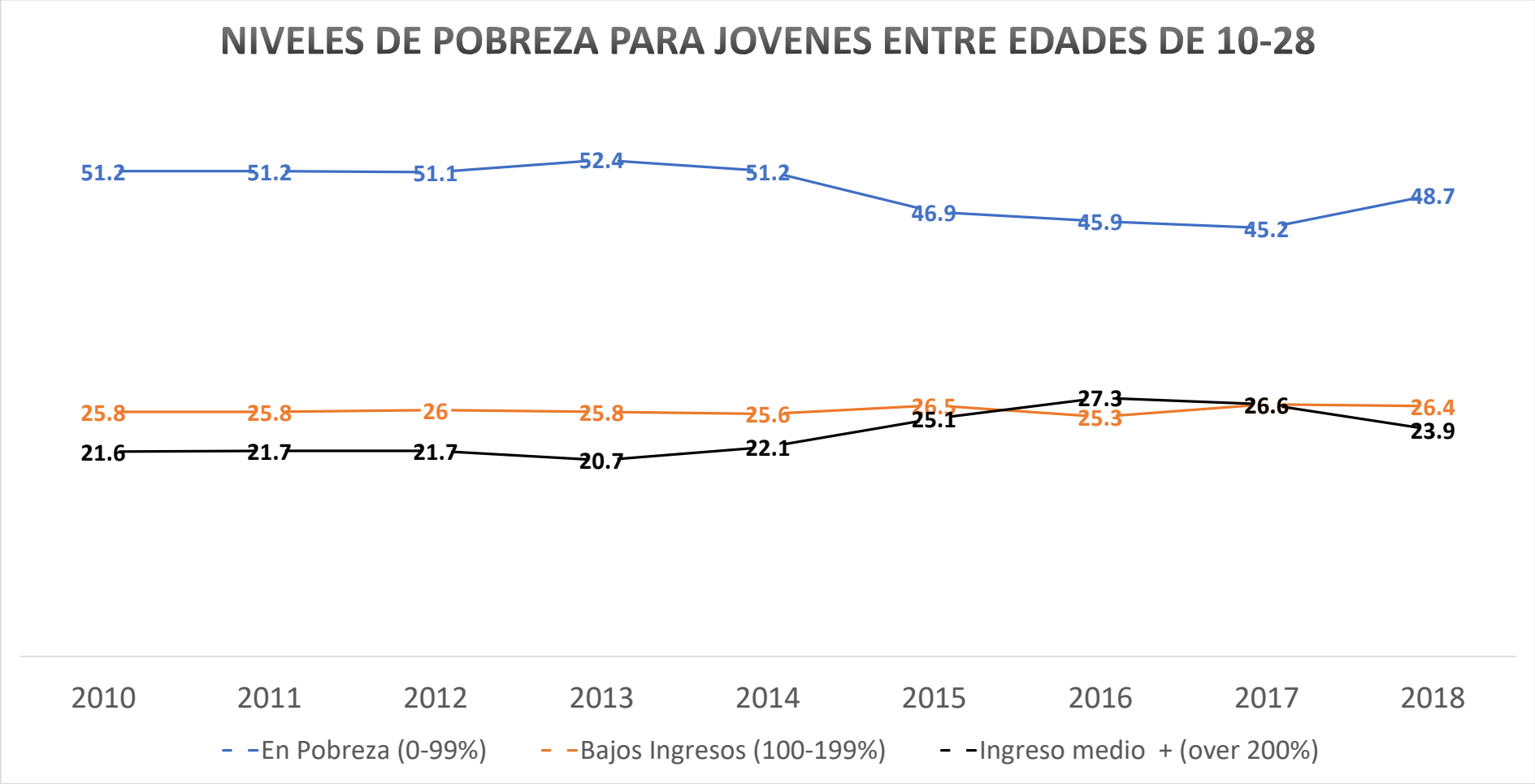

NIVEL ACADEMICO DE JOVENES ENTRE EDADES DE 21 Y 28 DEL 2010-2018
28.3%
30.4%
31.1%
30.9%
31.1%
30.2%
30.9%
29.3%
29.3%
24.3%
23.4%
24.9%
26.2%
23.3%
23.7%
23.8%
23.3%
22.9%
18.9%
20.2%
20.6%
19.6%
23.3%
24.7%
24.3%
26.2%
28.5%
14.6%
12.9%
9.9%
10.9%
9.0%
6.7%
8.1%
7.0%
6.8%
13.2%
12.2%
12.8%
12.0%
12.7%
13.9%
12.3%
13.8%
11.8%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
DESERTOR ESCUELA SUPERIOR
ESCUELA SUPERIOR SOLO
EN UNIVERSIDAD
DESERTOR UNIVERSIDAD
GRAD UNIVERSIDAD

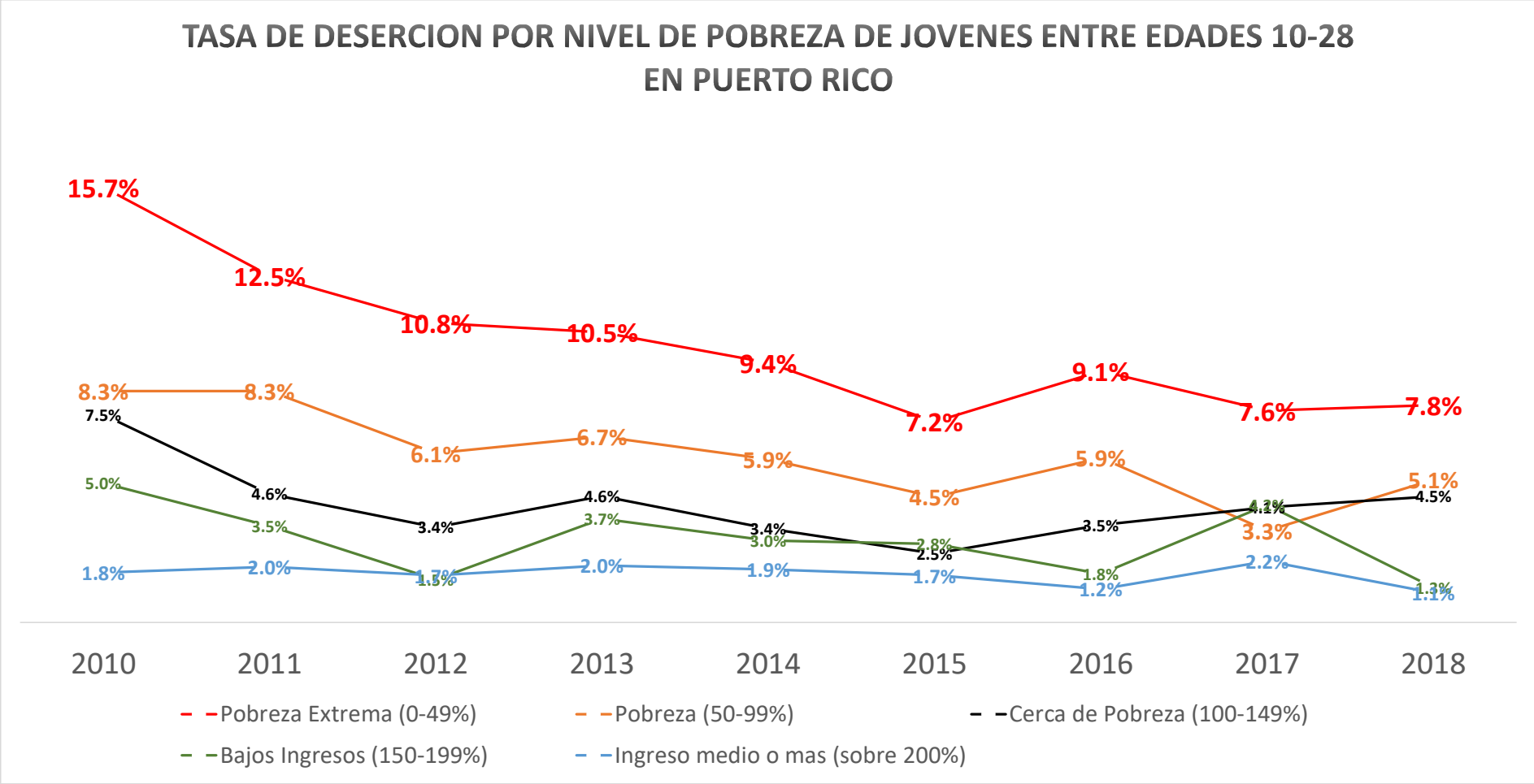

NIVEL ACADEMICO DE MUJERES ENTRE EDADES DE 21 Y 28 DEL 2010-2018
31.8%
34.5%
33.4%
36.0%
34.8%
32.3%
33.1%
32.6%
32.9%
22.3%
24.7%
26.8%
21.8%
26.4%
28.0%
27.8%
32.3%
21.0%
20.4%
20.5%
22.8%
19.8%
21.1%
22.0%
17.7%
18.1%
12.5%
12.0%
10.8%
12.2%
11.1%
11.8%
12.7%
10.8%
11.3%
11.2%
8.9%
6.3%
7.9%
6.4%
5.5%
5.8%
5.0%
5.3%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
DESERTOR ESCUELA SUPERIOR
ESCUELA SUPERIOR SOLO
EN UNIVERSIDAD
DESERTOR UNIVERSIDAD
GRADUADO UNIVERSIDAD


NIVEL ACADEMICO DE HOMBRES ENTRE EDADES DE 21 Y 28 DEL 2010-2018
27.7%
26.3%
28.9%
29.6%
26.4%
26.3%
25.5%
28.7%
27.8%
24.8%
26.3%
28.9%
25.7%
27.3%
28.2%
28.8%
26.0%
25.8%
24.8%
21.5%
20.9%
20.0%
19.7%
17.5%
17.2%
17.1%
15.5%
15.5%
14.2%
13.8%
13.6%
13.5%
13.8%
13.0%
13.6%
15.1%
13.7%
16.3%
12.4%
11.6%
10.4%
8.9%
8.3%
7.9%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
DESERTOR ESCUELA SUPERIOR
ESCUELA SUPERIOR SOLO
EN UNIVERSIDAD
DESERTOR UNIVERSIDAD
GRADUADO UNIVERSIDAD

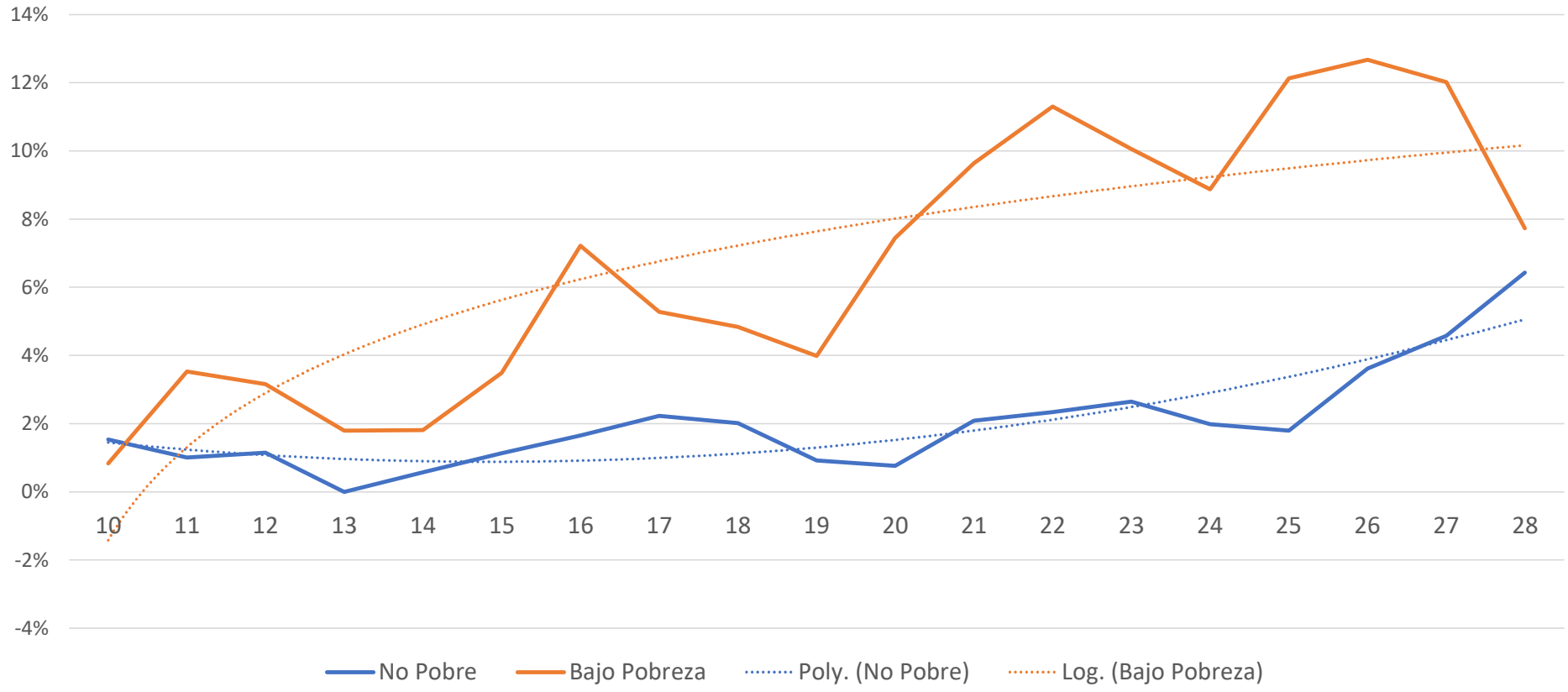
Niveles de Pobreza y la Deserción Escolar

Poverty and Dropout Levels


NIVELES DE POBREZA PARA JOVENES ENTRE EDADES DE 10-28
51.2
51.2
51.1
52.4
51.2
46.9
45.9
45.2
48.7
25.8
25.8
26
25.8
25.6
26.5
25.3
26.6
26.4
21.6
21.7
21.7
20.7
22.1
25.1
27.3
23.9
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
En Pobreza (0-99%)
Bajos Ingresos (100-199%)
Ingreso medio + (over 200%)

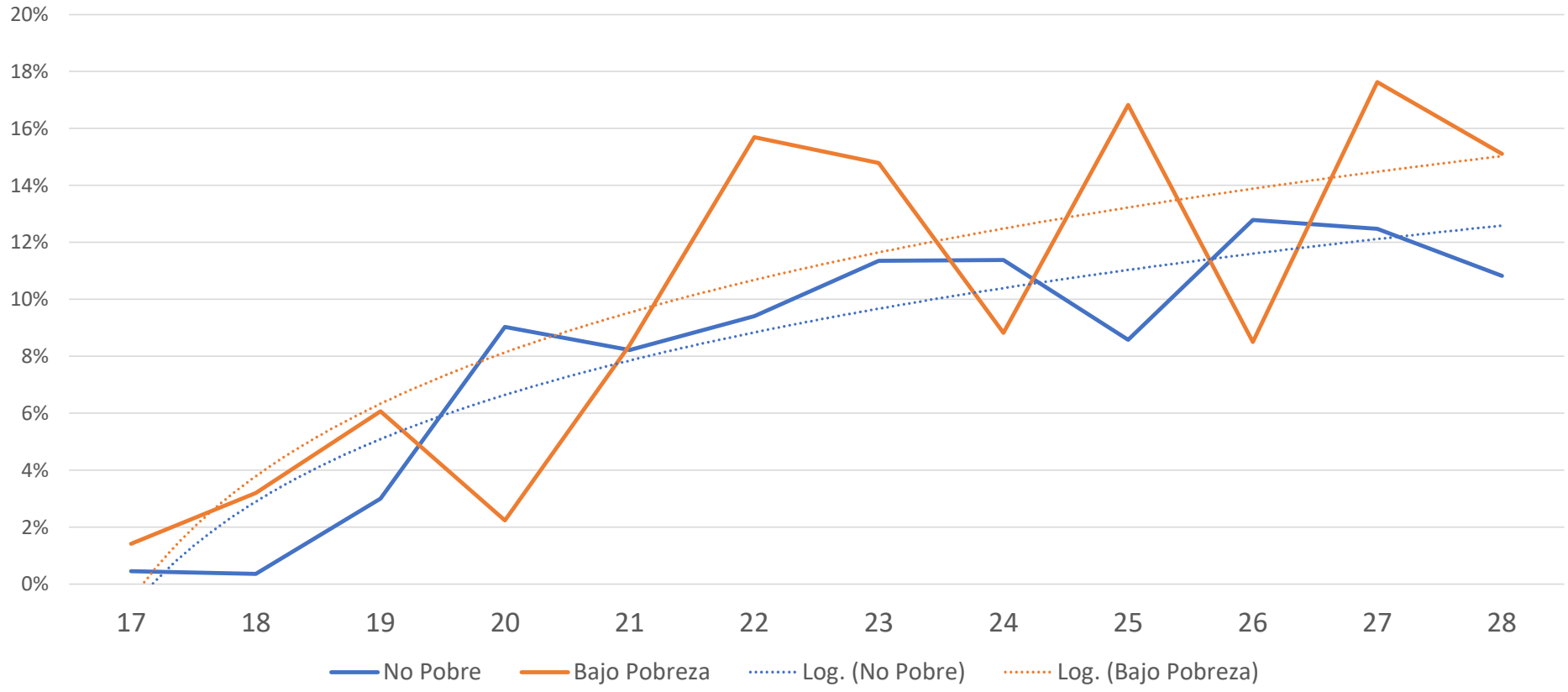

TASA DE DESERCION POR NIVEL DE POBREZA DE JOVENES ENTRE EDADES 10-28
EN PUERTO RICO
15.7%
12.5%
10.8%
10.5%
9.4%
7.2%
9.1%
7.6%
7.8%
8.3%
8.3%
6.1%
6.7%
5.9%
4.5%
5.9%
3.3%
5.1%
7.5%
4.6%
3.4%
4.6%
3.4%
2.5%
3.5%
4.1%
4.5%
5.0%
3.5%
1.5%
3.7%
3.0%
2.8%
1.8%
4.3%
1.3%
1.8%
2.0%
1.7%
2.0%
1.9%
1.7%
1.2%
2.2%
1.1%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Pobreza Extrema (0-49%)
Pobreza (50-99%)
Cerca de Pobreza (100-149%)
Bajos Ingresos (150-199%)
Ingreso medio o mas (sobre 200%)

PORCENTAJE NO MATRICULADO Y SIN ESCUELA SUPERIOR EN PUERTO RICO POR EDAD Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018

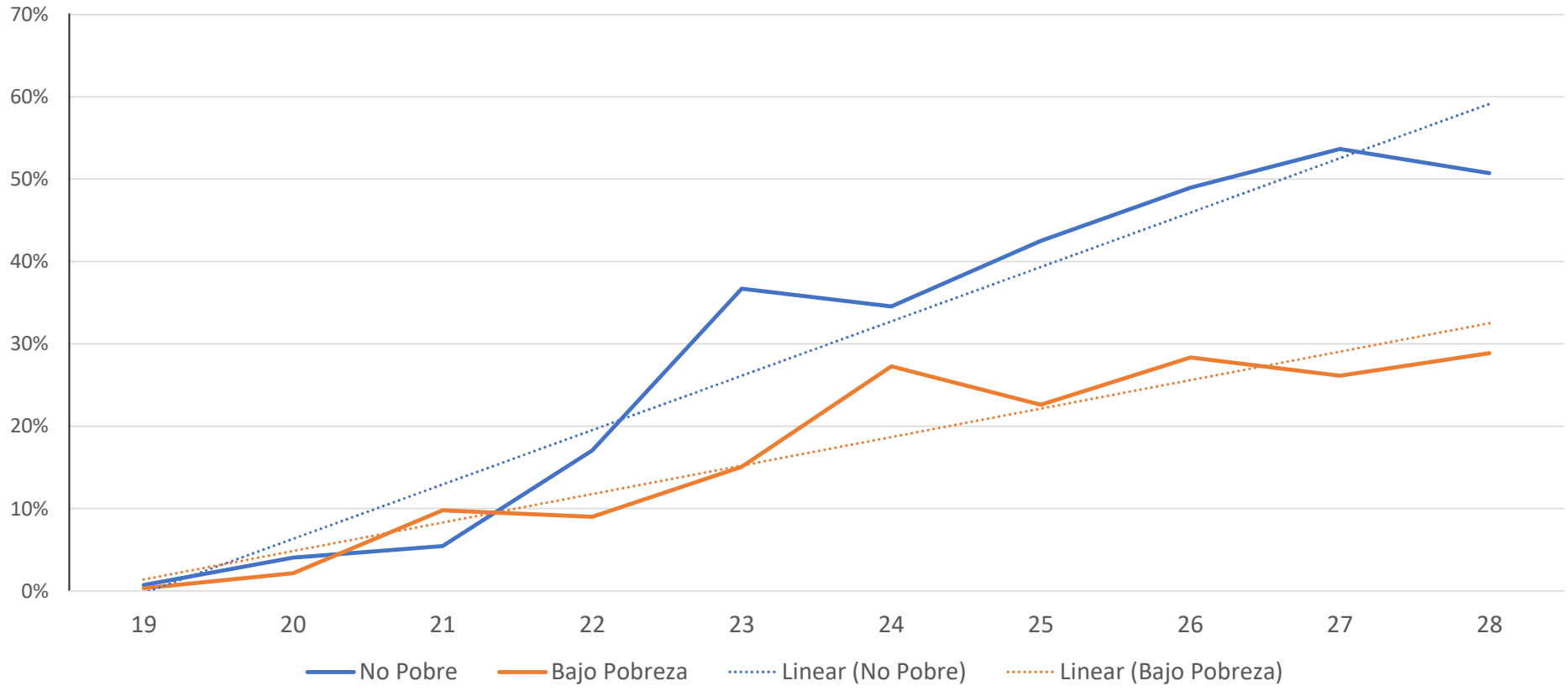


Centro de Estudios Multidisciplinarios sobre Gobierno y Asuntos Públicos

PORCENTAJE SIN COMPLETAR UNIVERSIDAD EN PUERTO RICO POR EDAD Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018



PORCENTAJE GRADUADO DE UNIVERSIDAD EN PUERTO RICO POR EDAD Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018

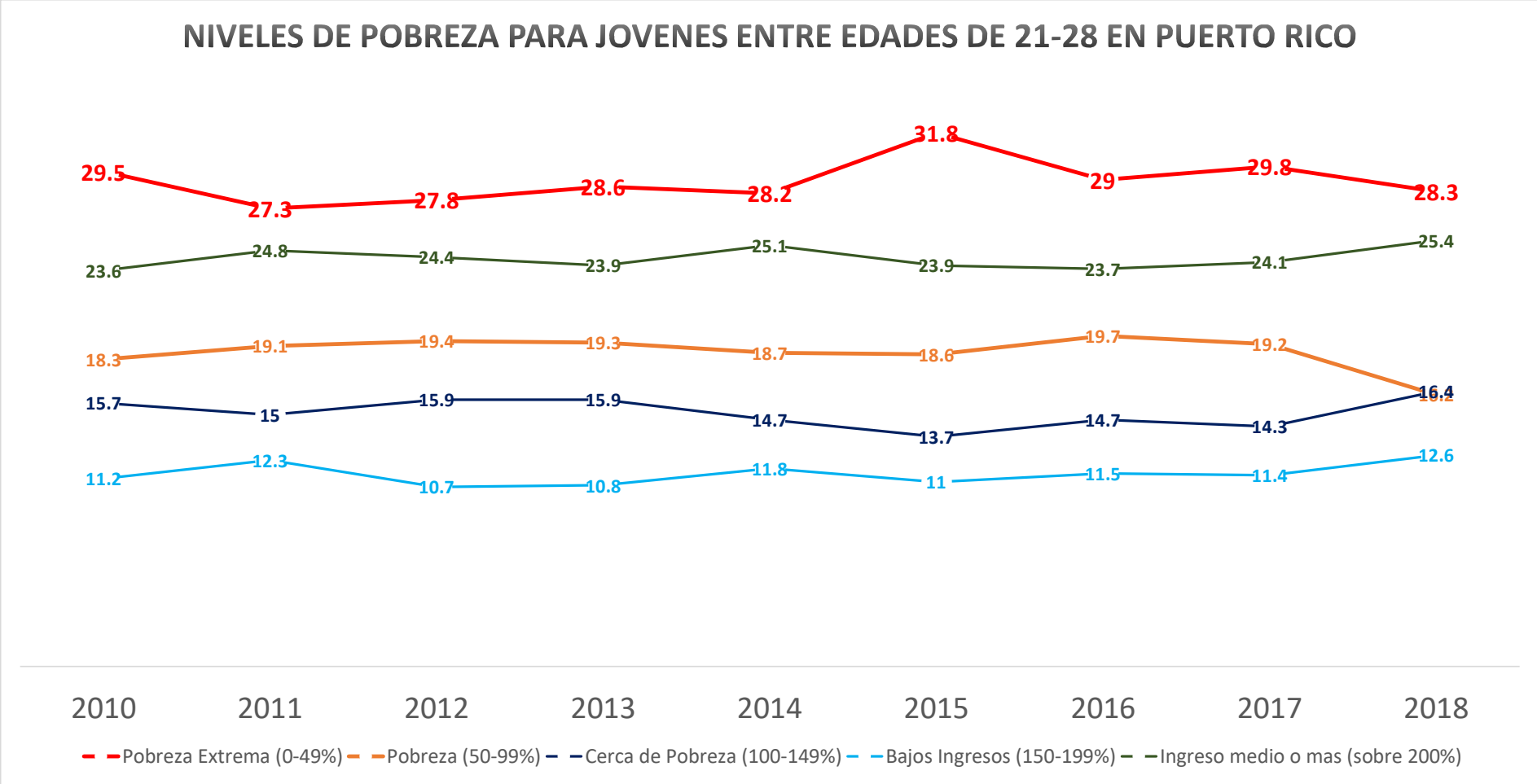


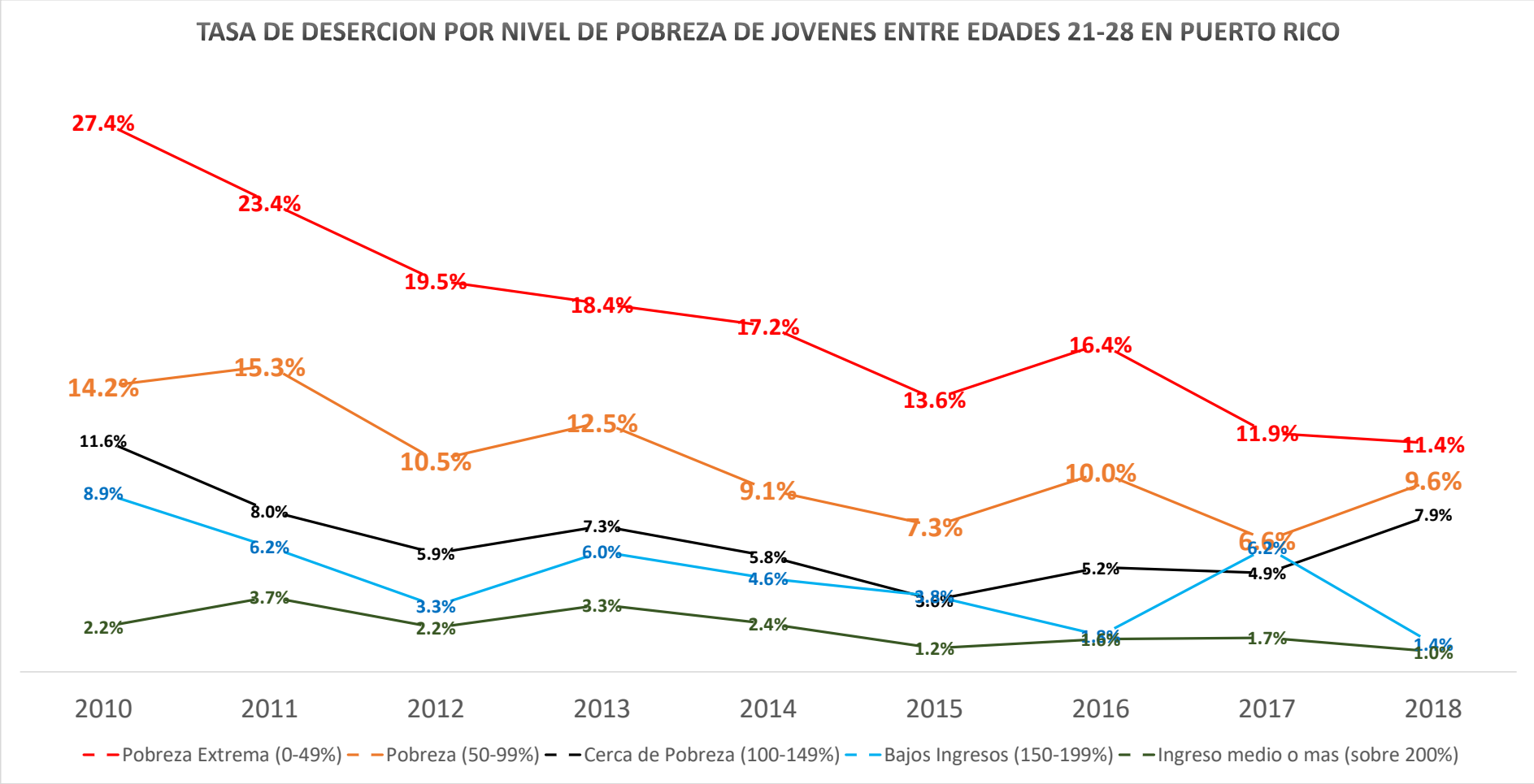
Niveles de Pobreza y la Deserción Escolar

- Los niveles de pobreza son altos
- Los niveles de pobreza son planos
- Los niveles de pobreza se mantuvieron estables pero bajo la deserción
- La tasa de deserción difiere según la pobreza
- La tasa de deserción ha disminuido para todos los niveles de pobreza
- Poverty levels are high
- Poverty levels are flat
- Changes in poverty do not explain dropout reductions
- Dropout rate differs by poverty
- Dropout rate has decreased for all poverty levels

Niveles de Pobreza y Deserción Escolar de Jóvenes entre 21 y 28

Youth Poverty and Dropout Levels between 21 and 28


NIVELES DE POBREZA PARA JOVENES ENTRE EDADES DE 21-28 EN PUERTO RICO
29.5
27.3
27.8
28.6
28.2
31.8
29
29.8
28.3
23.6
24.8
24.4
23.9
25.1
23.9
23.7
24.1
25.4
18.3
19.1
19.4
19.3
18.7
18.6
19.7
19.2
15.7
15
15.9
15.9
14.7
13.7
14.7
14.3
16.4
11.2
12.3
10.7
10.8
11.8
11
11.5
11.4
12.6
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Pobreza Extrema (0-49%)
Pobreza (50-99%)
Cerca de Pobreza (100-149%)
Bajos Ingresos (150-199%)
Ingreso medio o mas (sobre 200%)

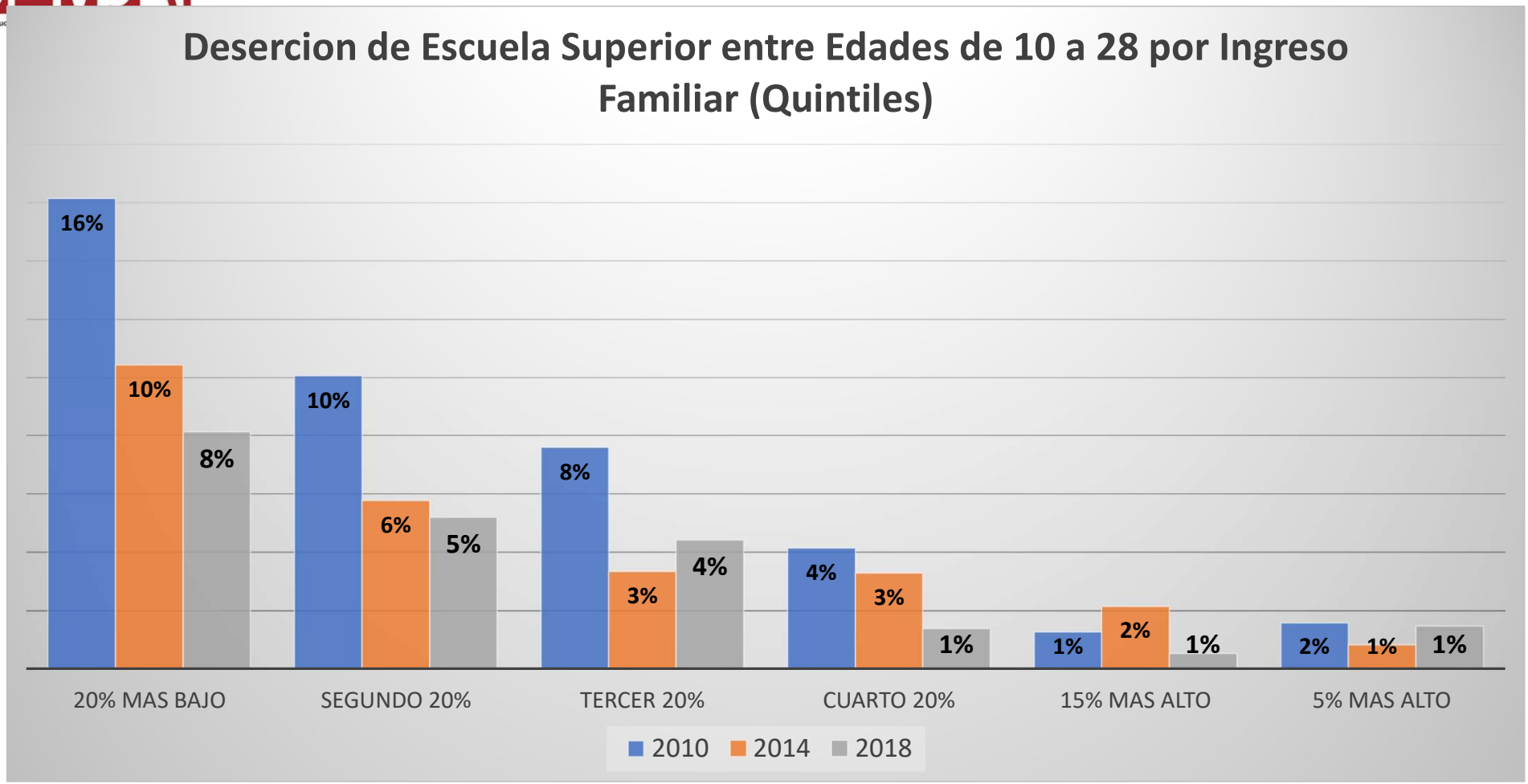

TASA DE DESERCION POR NIVEL DE POBREZA DE JOVENES ENTRE EDADES 21-28 EN PUERTO RICO
27.4%
23.4%
19.5%
18.4%
17.2%
13.6%
16.4%
11.9%
11.4%
14.2%
15.3%
10.5%
12.5%
9.1%
7.3%
10.0%
6.6%
9.6%
11.6%
8.0%
5.9%
7.3%
5.8%
3.8%
5.2%
4.9%
7.9%
8.9%
6.2%
3.3%
6.0%
4.6%
3.8%
1.8%
6.2%
1.4%
2.2%
3.7%
2.2%
3.3%
2.4%
1.2%
1.6%
1.7%
1.0%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Pobreza Extrema (0-49%)
Pobreza (50-99%)
Cerca de Pobreza (100-149%)
Bajos Ingresos (150-199%)
Ingreso medio o mas (sobre 200%)

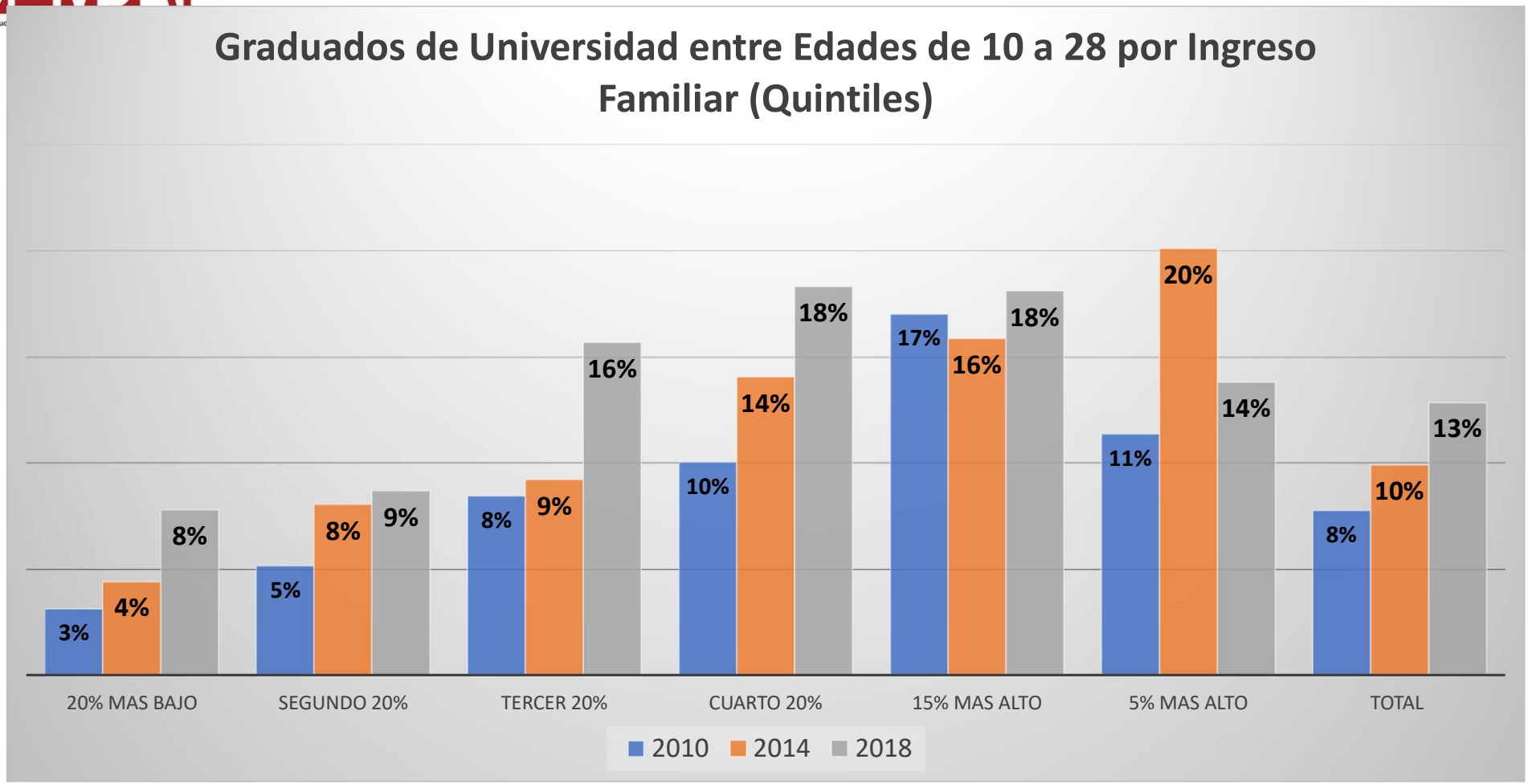
Niveles de Pobreza y Deserción Escolar de Jóvenes entre 21 y 28

- El **nivel de pobreza para este segmento está entre un 47.8% en el 2010 y el 44.5% en el 2018**.
- el nivel de pobreza se mantiene relativamente estable mientras la proporción sin un grado de Escuela Superior baja de un 15. 3% al 7.4% en el 2018 y la proporción de jóvenes con bachillerato o más aumenta de un 17.2% en el 2010 a un 24.8% para el 2018.
- Las tasas de deserción escolar para los jóvenes entre las edades de 21 y 28 también varían significativamente por el nivel de pobreza.
- **Para los jóvenes en extrema pobreza cuyo ingreso familiar era menos de la mitad del nivel de pobreza (con ingresos de menos de $6k anuales), la tasa de deserción era 27.4% en el 2010 pero está bajó al 11.4% para el 2018.** Esta es una reducción significativa y positiva.
- Para los jóvenes entre un 50% y el 99% del nivel de pobreza (con ingresos entre más o menos $6k y $12k anuales), la tasa de deserción era más baja que para los jóvenes en extrema pobreza y está bajó un poco mas erráticamente de 14.2% en el 2010 a un 9.6% para el 2018.
- La tasa de deserción escolar para los jóvenes cerca del nivel de la pobreza (con ingresos entre $12k y $18k anuales) era 11.6% en el 2010 y ésta bajó al 7.9% para el 2018.
- También se notan reducciones en los ya mas bajos niveles de deserción para jóvenes con familias de ingresos más altos.

Relación Entre Ingreso Familiar y Nivel de Educación

Relationship Between Family Income and Education Level


Desercion de Escuela Superior entre Edades de 10 a 28 por Ingreso Familiar (Quintiles)
16%
10%
8%
10%
6%
5%
8%
3%
4%
4%
3%
1%
1%
2%
1%
2%
1%
1%
20% MAS BAJO
SEGUNDO 20%
TERCER 20%
CUARTO 20%
15% MAS ALTO
5% MAS ALTO
2010
2014
2018


Graduados de Universidad entre Edades de 10 a 28 por Ingreso Familiar (Quintiles)
3%
4%
8%
5%
8%
9%
8%
9%
16%
10%
14%
18%
17%
16%
18%
11%
20%
14%
8%
10%
13%
20% MAS BAJO
SEGUNDO 20%
TERCER 20%
CUARTO 20%
15% MAS ALTO
5% MAS ALTO
TOTAL
2010
2014
2018

Relación Entre Ingreso Familiar y Nivel de Educación

- ingresos afecta a la proporción de abandono
- Los ingresos afectan la proporción de graduados universitarios
- income affects the proportion dropout
- Income affects the proportion college graduate

Factores Socioeconómicos y la Deserción Escolar

Socio-Economic Factors and School Dropout

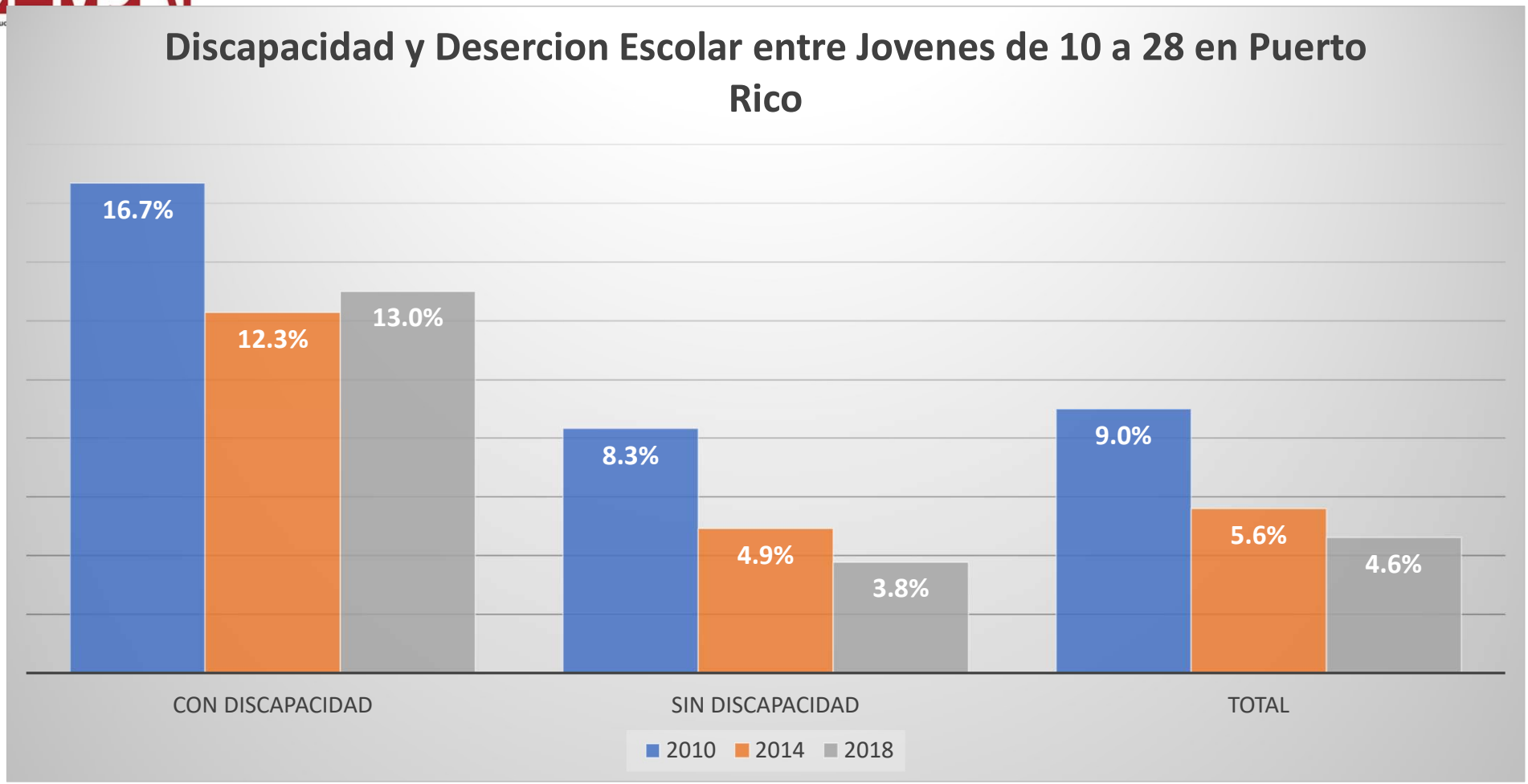
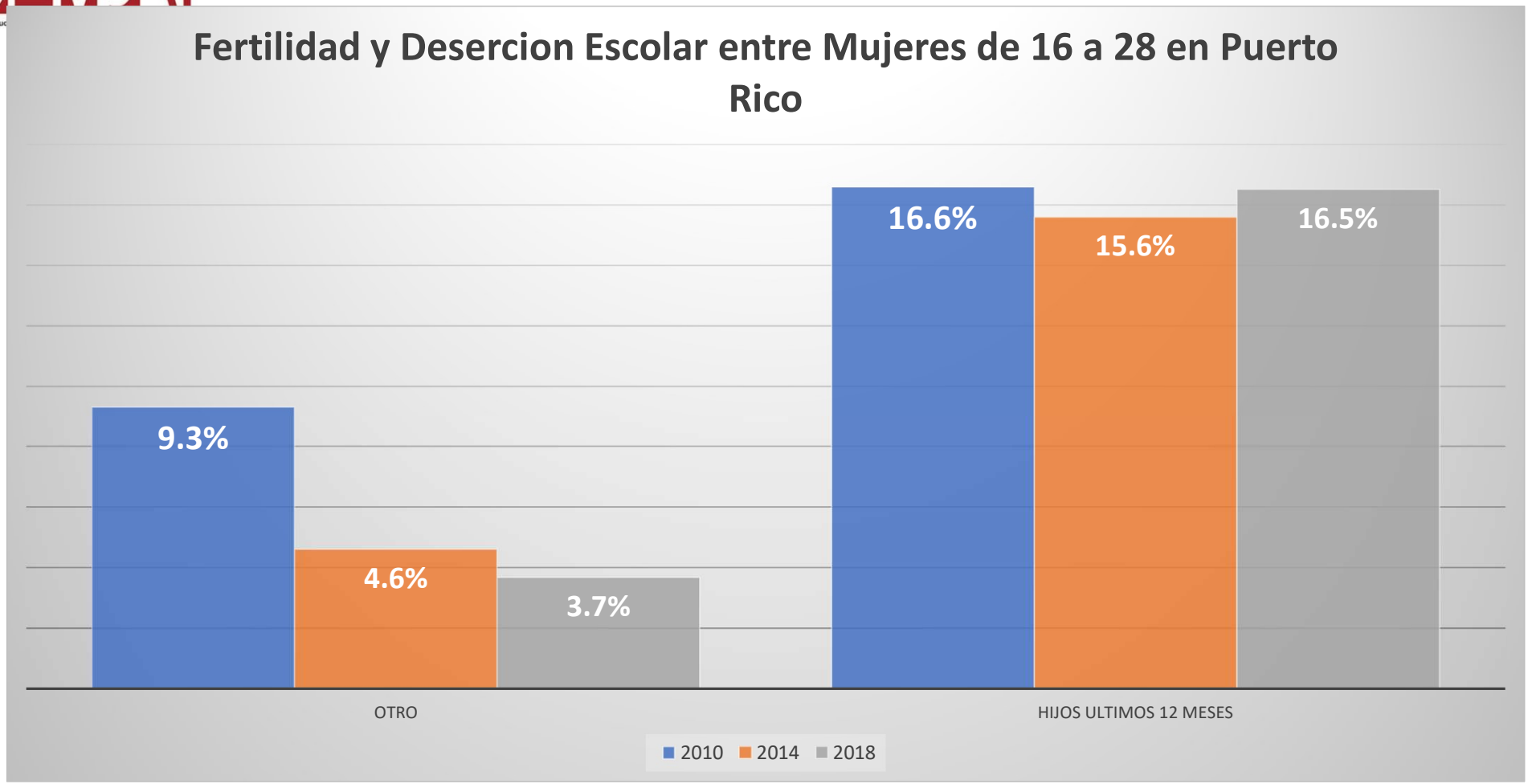

Discapacidad y Desercion Escolar entre Jovenes de 10 a 28 en Puerto Rico
16.7%
12.3%
13.0%
8.3%
4.9%
3.8%
9.0%
5.6%
4.6%
CON DISCAPACIDAD
SIN DISCAPACIDAD
TOTAL
2010
2014
2018

Tabla 3 Modelo de Regresión Logística Sobre Deserción Escolar para Población entre 21 y 28 en Puerto Rico (2010-2018)

		B	Error estándar	Wald	gl	Sig.	Exp(B)
Paso 1[a]	Mujer**	-.575	.007	6512.959	1	.000	.563
	Cambio Vivienda	.005	.010	.260	1	.610	1.005
	Naturalizado**	.283	.049	33.476	1	.000	1.327
	No Ciudadano**	.867	.021	1683.789	1	.000	2.379
	Nada de Ingles**	1.415	.008	35226.814	1	.000	4.116
	Bajo Nivel Pobreza**	1.219	.008	23119.694	1	.000	3.383
	Con Discapacidad**	1.078	.010	11076.555	1	.000	2.938
	Casado**	.199	.010	420.207	1	.000	1.221
	Divorciado o Separado**	.460	.015	896.624	1	.000	1.584
	2010**	.862	.009	9002.447	1	.000	2.367
	2014**	.295	.010	914.685	1	.000	1.343
	Constante	-4.099	.011	136948.348	1	.000	.017

a. *Resumen del modelo:* variable dependiente es deserción escolar; Logaritmo de la verosimilitud -2=572190.637 (6 interacciones); R cuadrado de Cox y Snell=.102; R cuadrado de Nagelkerke=.214

** Diferencia estadísticamente significativa


Fertilidad y Desercion Escolar entre Mujeres de 16 a 28 en Puerto Rico
9.3%
4.6%
3.7%
16.6%
15.6%
16.5%
OTRO
HIJOS ULTIMOS 12 MESES
2010
2014
2018

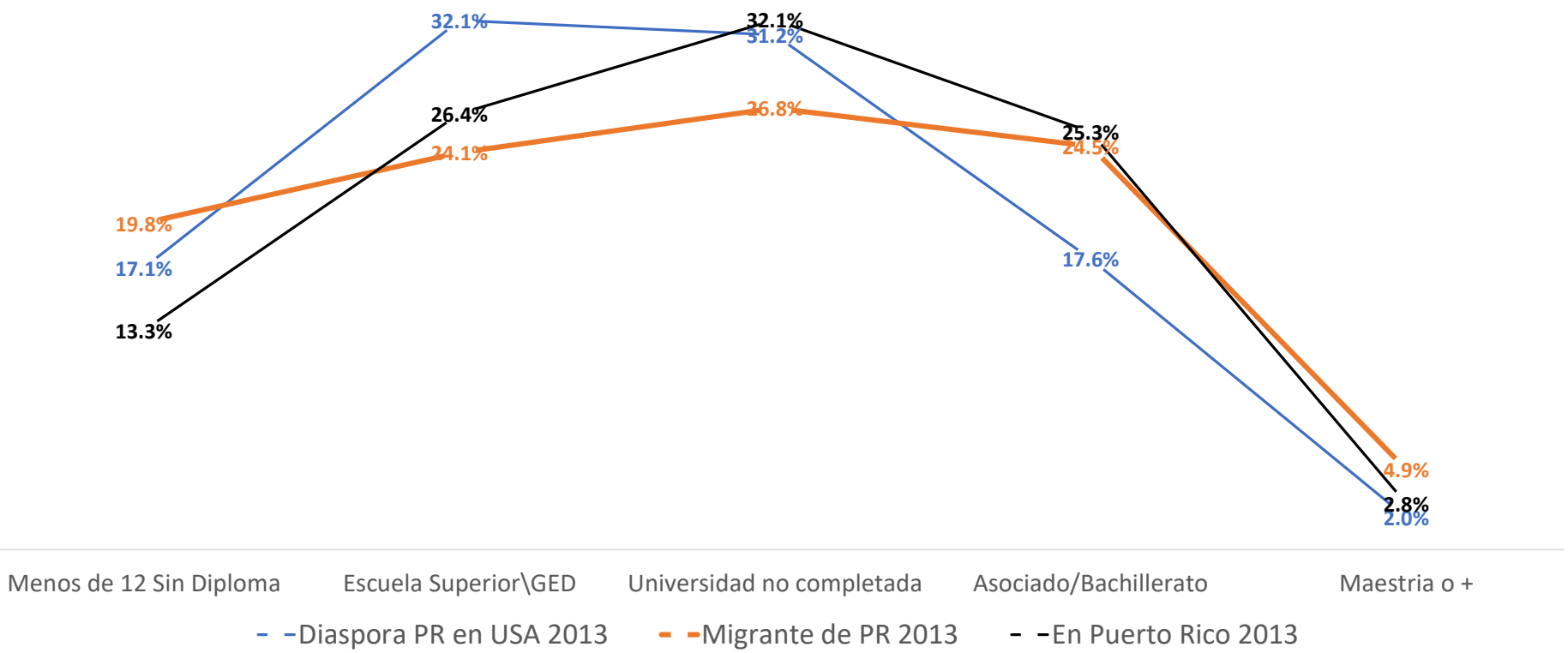
Factores Socioeconómicos y la Deserción Escolar

- Analizamos diferencias entre el 2010 y el 2018 en jóvenes desertores entre las edades de 10 a 28 años comparados con jóvenes no desertores y en todos los casos las diferencias son estadísticamente significativas usando la prueba estadística de *Chi-Square*.
- Jóvenes que reportan una **discapacidad** tienen unas tasas de deserción escolar mucho más alta que otros jóvenes que no reportan discapacidad.
- Jóvenes **nacidos en el extranjero** y que no son ciudadanos tienen una tasa de deserción escolar significativamente más alta que jóvenes nacidos en Puerto Rico, Estados Unidos continentales, o naturalizados.
- Jóvenes que dicen **no hablar nada de inglés** tienen una tasa de deserción escolar más alta que otros jóvenes que dicen dominar el inglés.
- Jóvenes que reportan un **estado civil de casados o divorciados** tienen una tasa de deserción escolar significativamente más alta que los que nunca han estado casados.
- En el caso de los jóvenes divorciados, estas diferencias no son estadísticamente significativas en el 2018.
- Y, finamente**, mujeres que reportan haber tenido un hijo en el año anterior** tienen una tasa de deserción escolar significativamente más alta que otras jóvenes en edades comparables

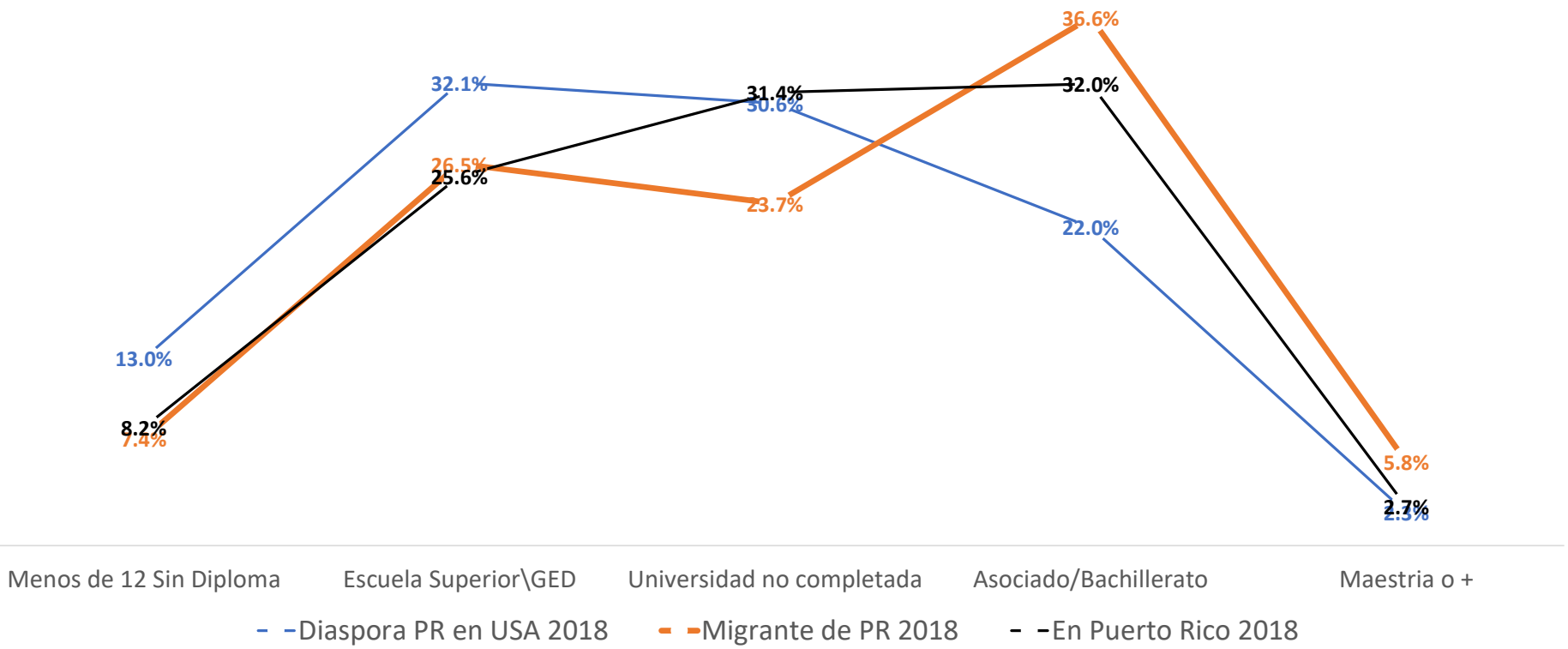
Migración y la Deserción Escolar

Migration and School Drop-out

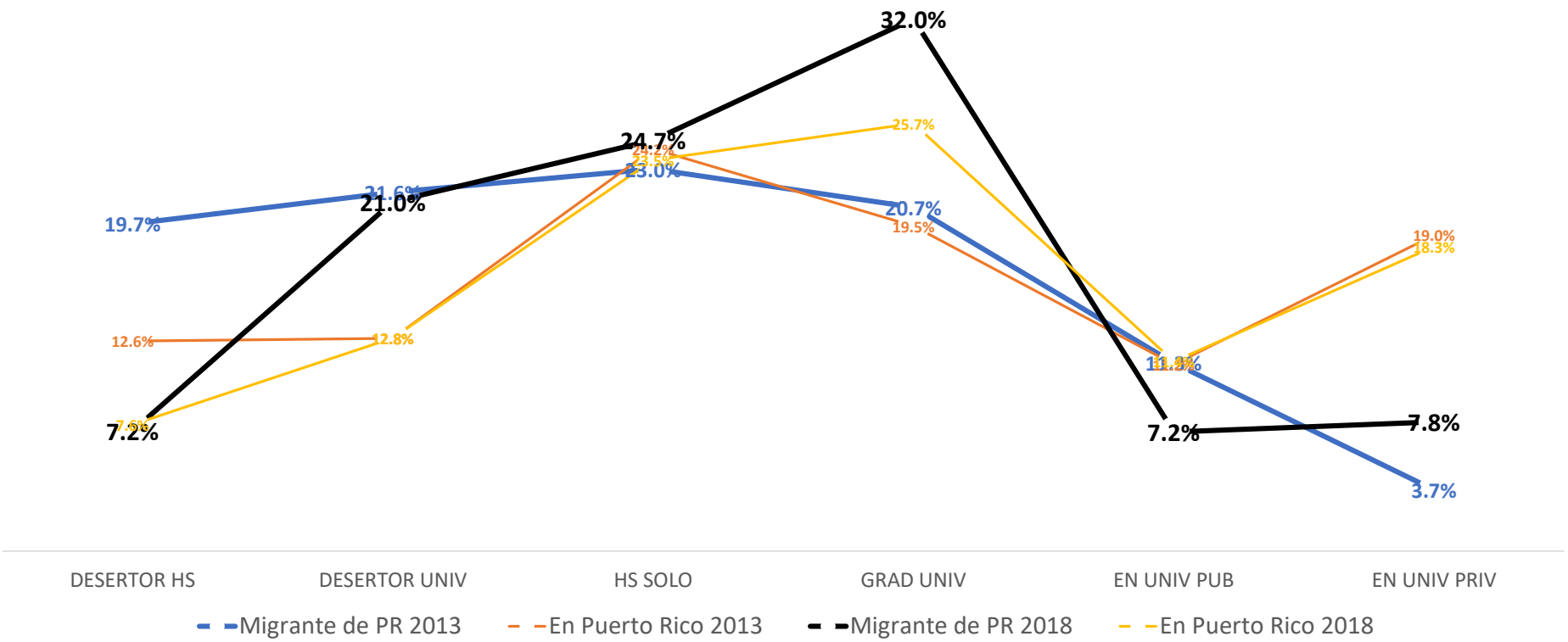
EDUCACION COMPLETADA PARA JOVENES ENTRE 21-28 POR LUGAR DE RESIDENCIA Y ESTATUS MIGRATORIO EN EL 2013 (ACS & PRCS 5YR FILE)



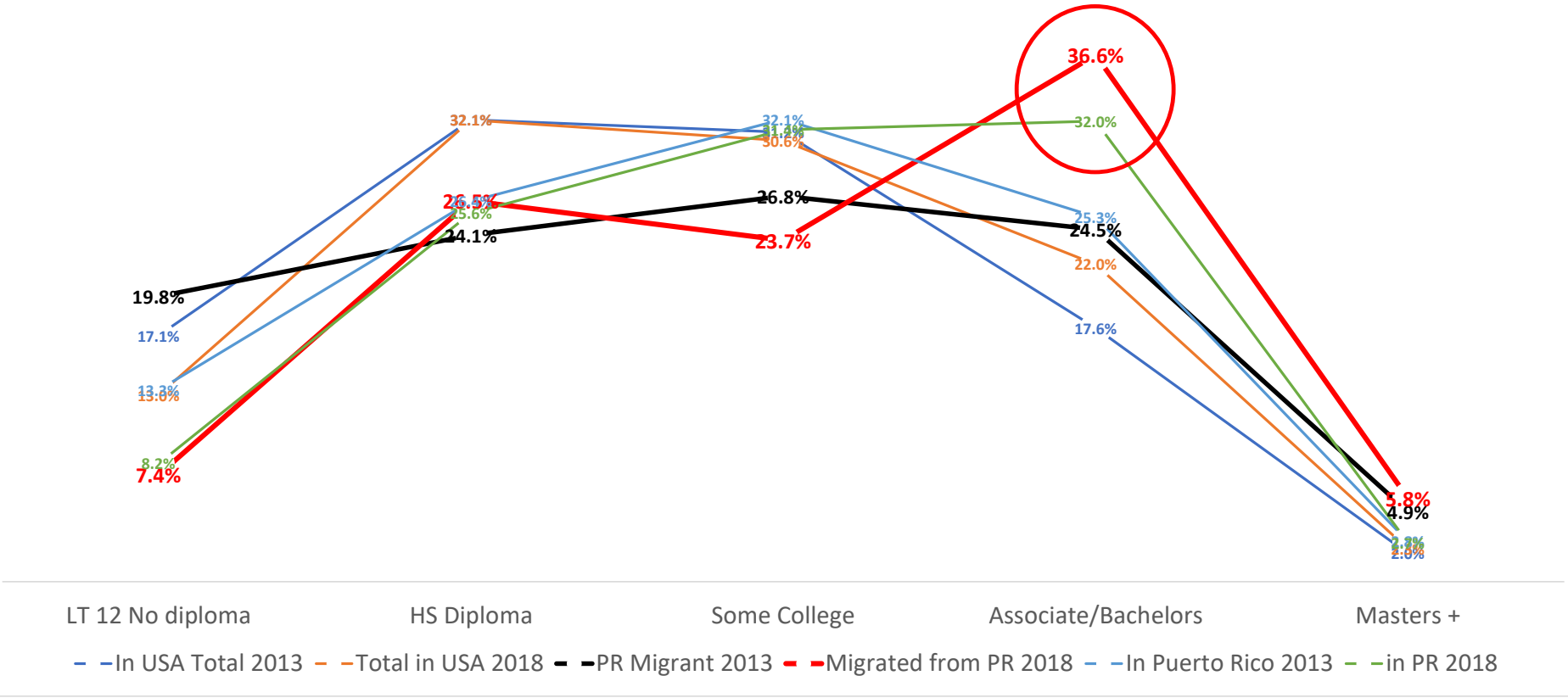
EDUCACION COMPLETADA PARA JOVENES ENTRE 21-28 POR LUGAR DE RESIDENCIA Y ESTATUS MIGRATORIO EN EL 2018 (ACS & PRCS 5YR FILE)



NIVEL EDUCACIONAL PARA JOVENES ENTRE 21-28 POR LUGAR DE RESIDENCIA Y ESTATUS MIGRATORIO EN EL 2013 Y 2018 (ACS & PRCS 5YR FILE)



EDUCACION COMPLETADA PARA JOVENES ENTRE 21-28 POR LUGAR DE RESIDENCIA Y ESTATUS MIGRATORIO EN EL 2013 Y 2018 (ACS & PRCS 5YR FILE)

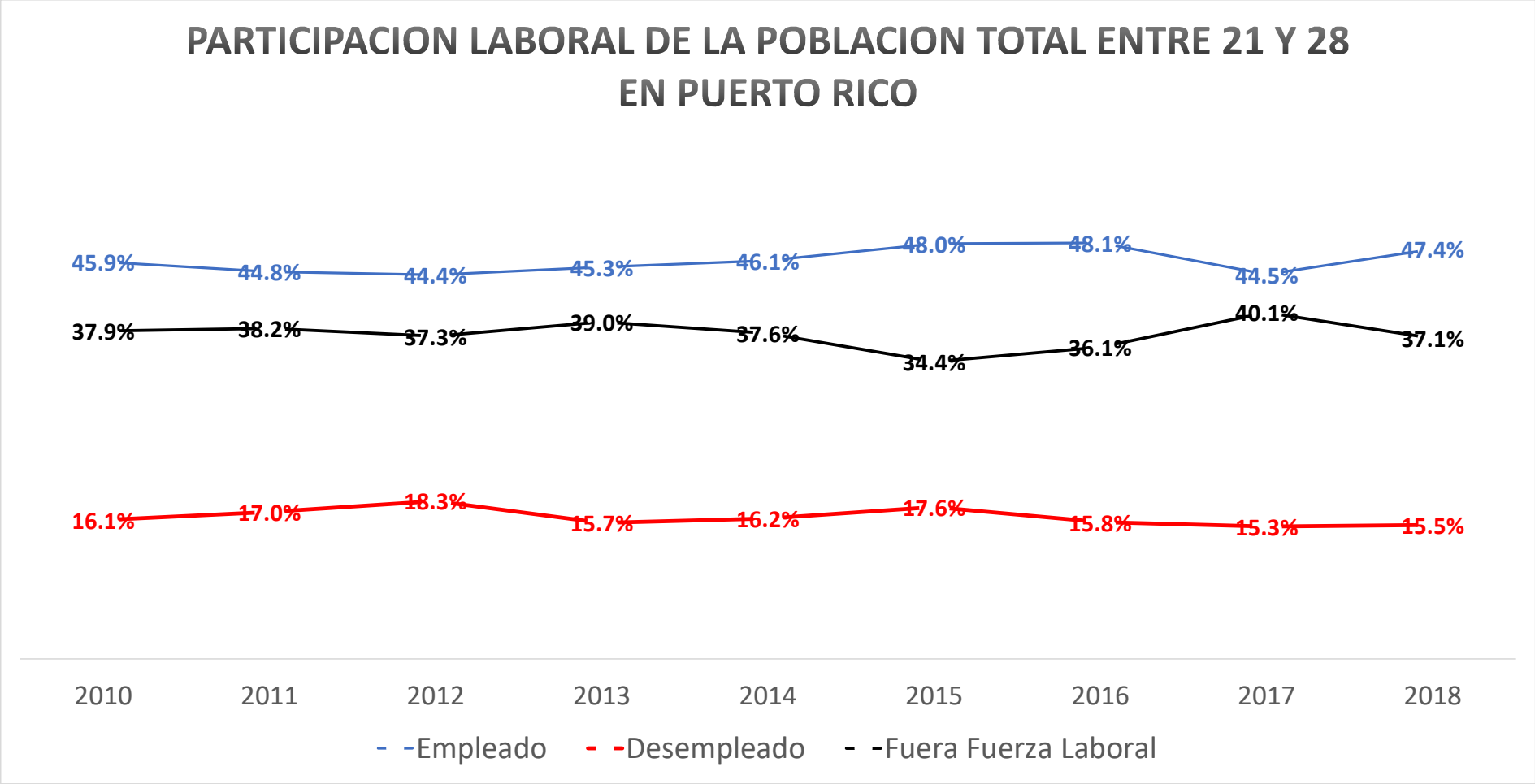


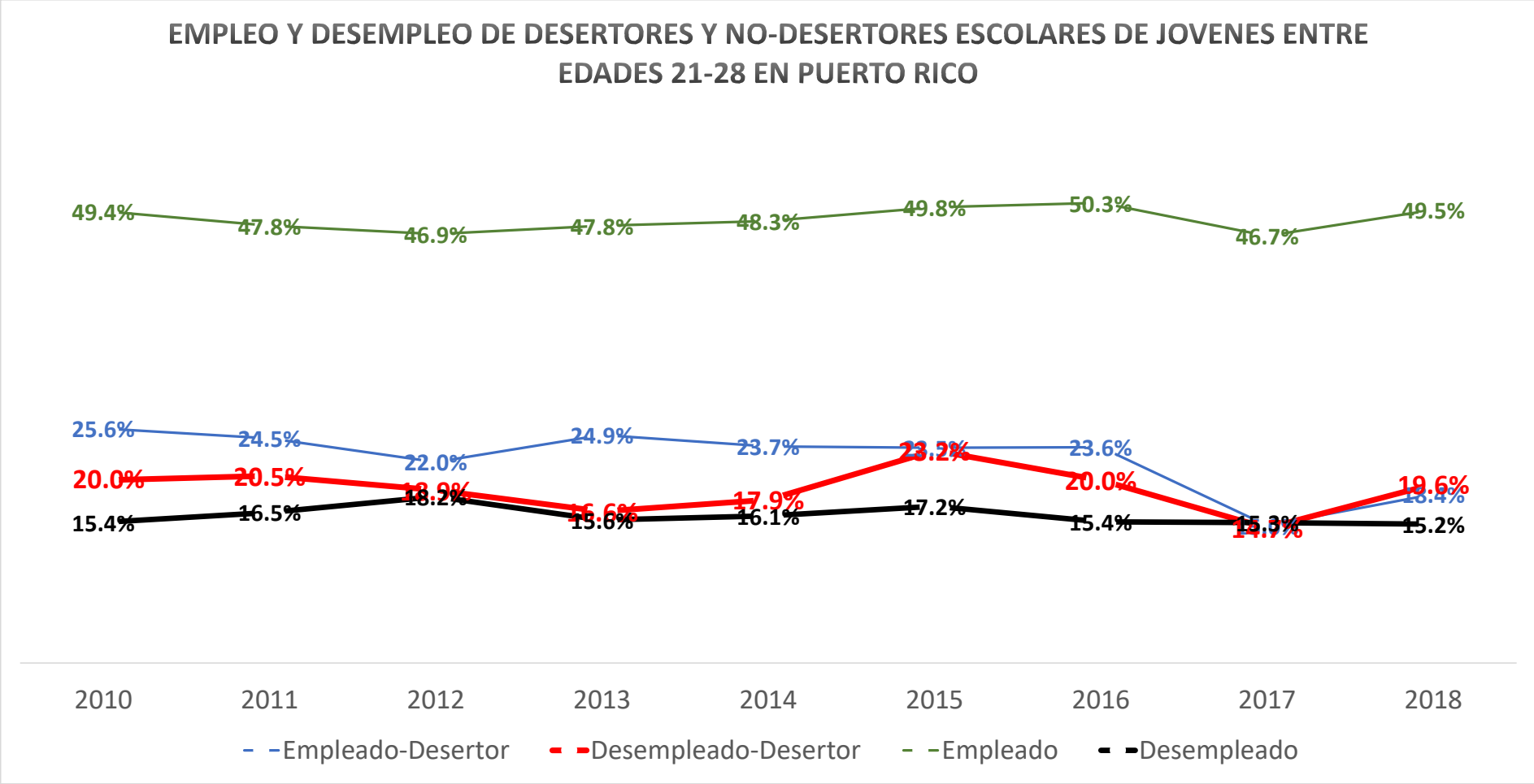
Migración y la Deserción Escolar

- La migración no tiene ningún efecto en la reducción de la deserción
- La migración se ha vuelto más selectiva
- La migración nos hace subestimar la proporción con la universidad
- Migration has no effect on lowering the dropout
- Migration has become more selective
- Migration makes us understimate proportion with college

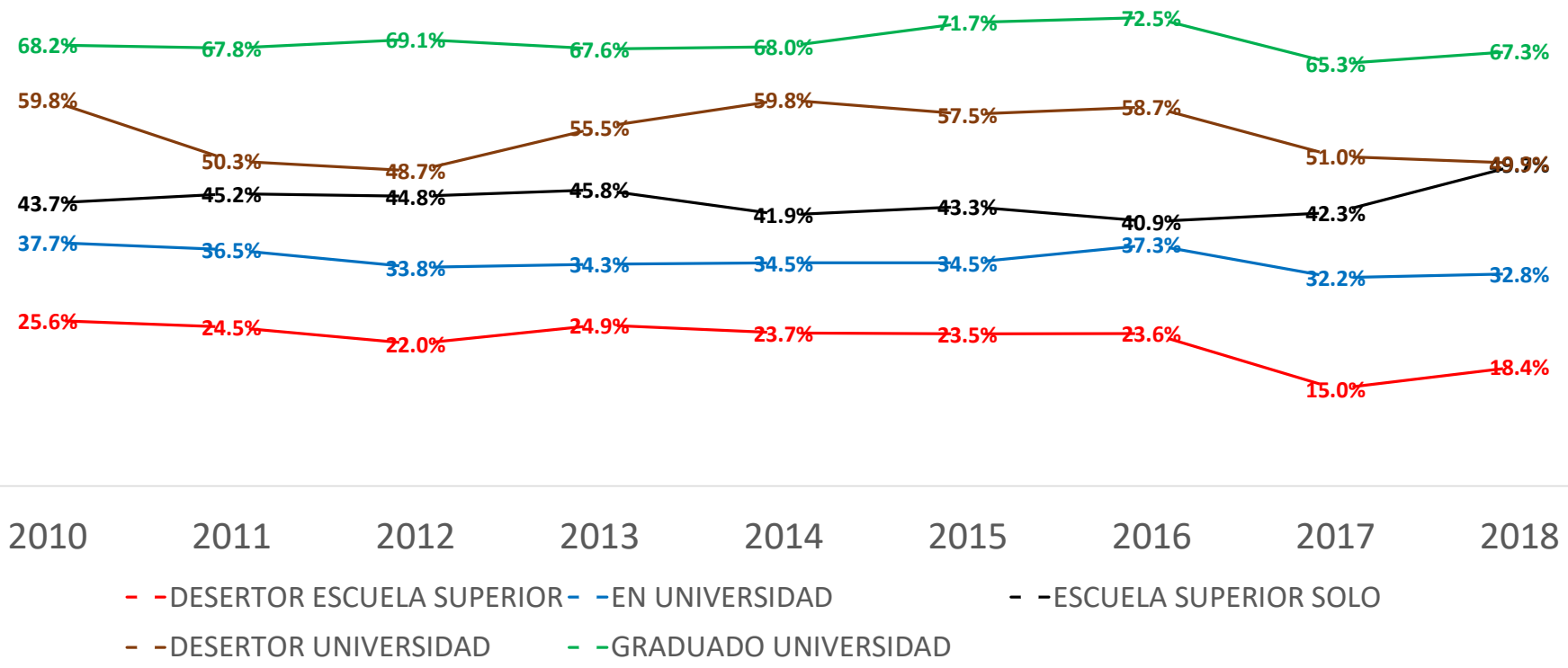
Educación, Pobreza y Participación Laboral

Education, Poverty and Labor Participation

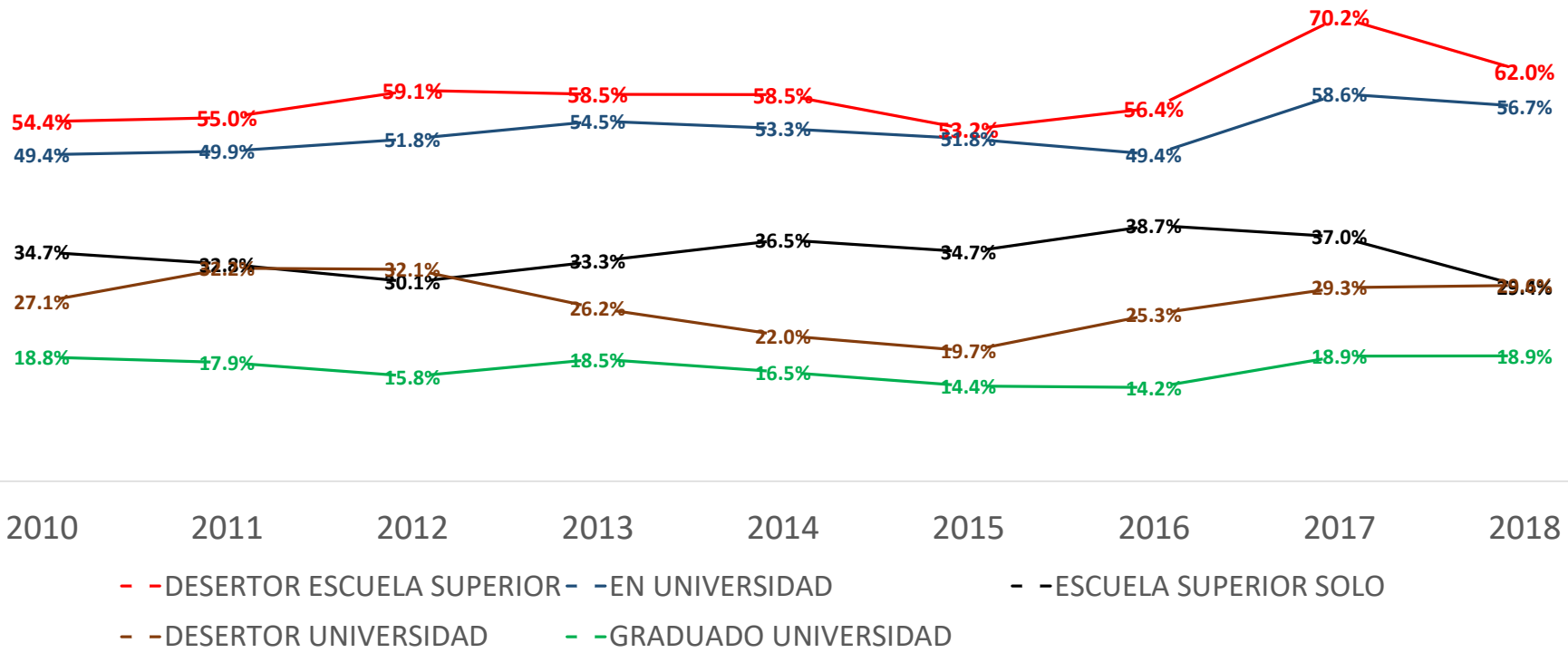

PARTICIPACION LABORAL DE LA POBLACION TOTAL ENTRE 21 Y 28 EN PUERTO RICO
45.9%
44.8%
44.4%
45.3%
46.1%
48.0%
48.1%
44.5%
47.4%
37.9%
38.2%
37.3%
39.0%
37.6%
34.4%
36.1%
40.1%
37.1%
16.1%
17.0%
18.3%
15.7%
16.2%
17.6%
15.8%
15.3%
15.5%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Empleado
Desempleado
Fuera Fuerza Laboral

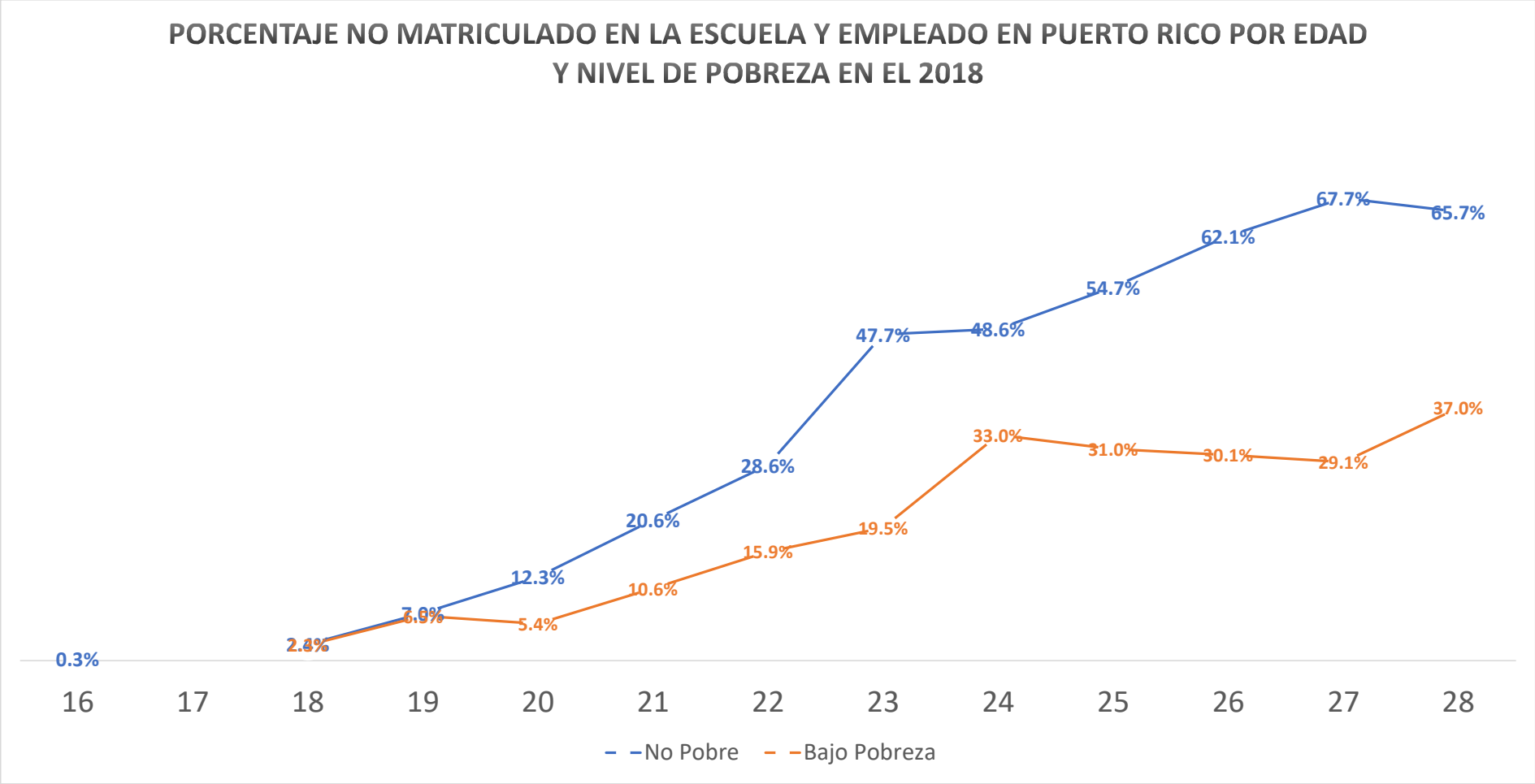

EMPLEO Y DESEMPLEO DE DESERTORES Y NO-DESERTORES ESCOLARES DE JOVENES ENTRE EDADES 21-28 EN PUERTO RICO
49.4%
47.8%
46.9%
47.8%
48.3%
49.8%
50.3%
46.7%
49.5%
25.6%
24.5%
22.0%
24.9%
23.7%
23.2%
23.6%
15.3%
18.4%
20.0%
20.5%
18.9%
16.6%
17.9%
23.2%
20.0%
14.7%
19.6%
15.4%
16.5%
18.2%
15.6%
16.1%
17.2%
15.4%
15.3%
15.2%
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
Empleado-Desertor
Desempleado-Desertor
Empleado
Desempleado

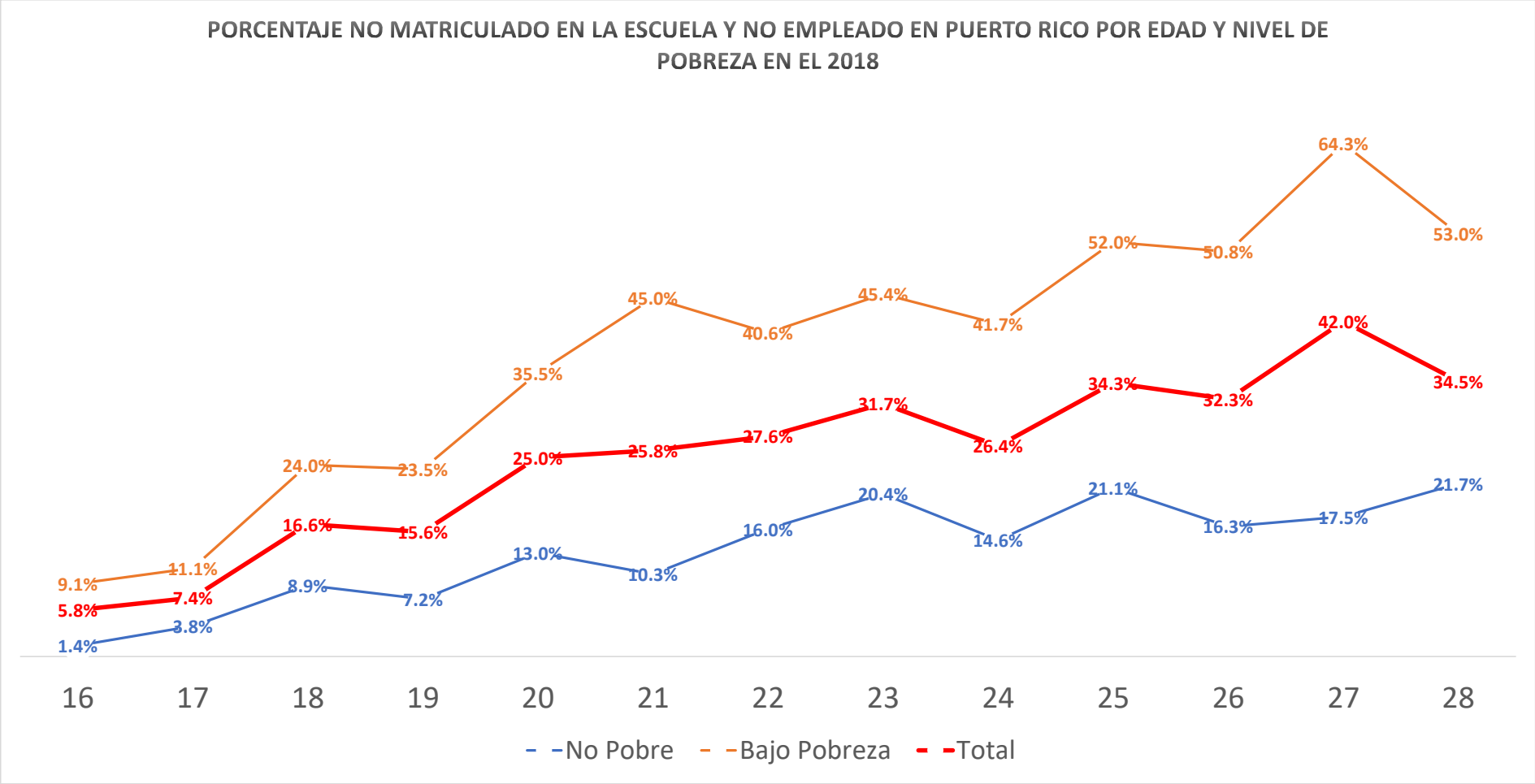
PORCENTAJE EMPLEADOS DE LA POBLACION ENTRE 21 Y 28 EN PUERTO RICO POR ESTATUS ACADEMICO

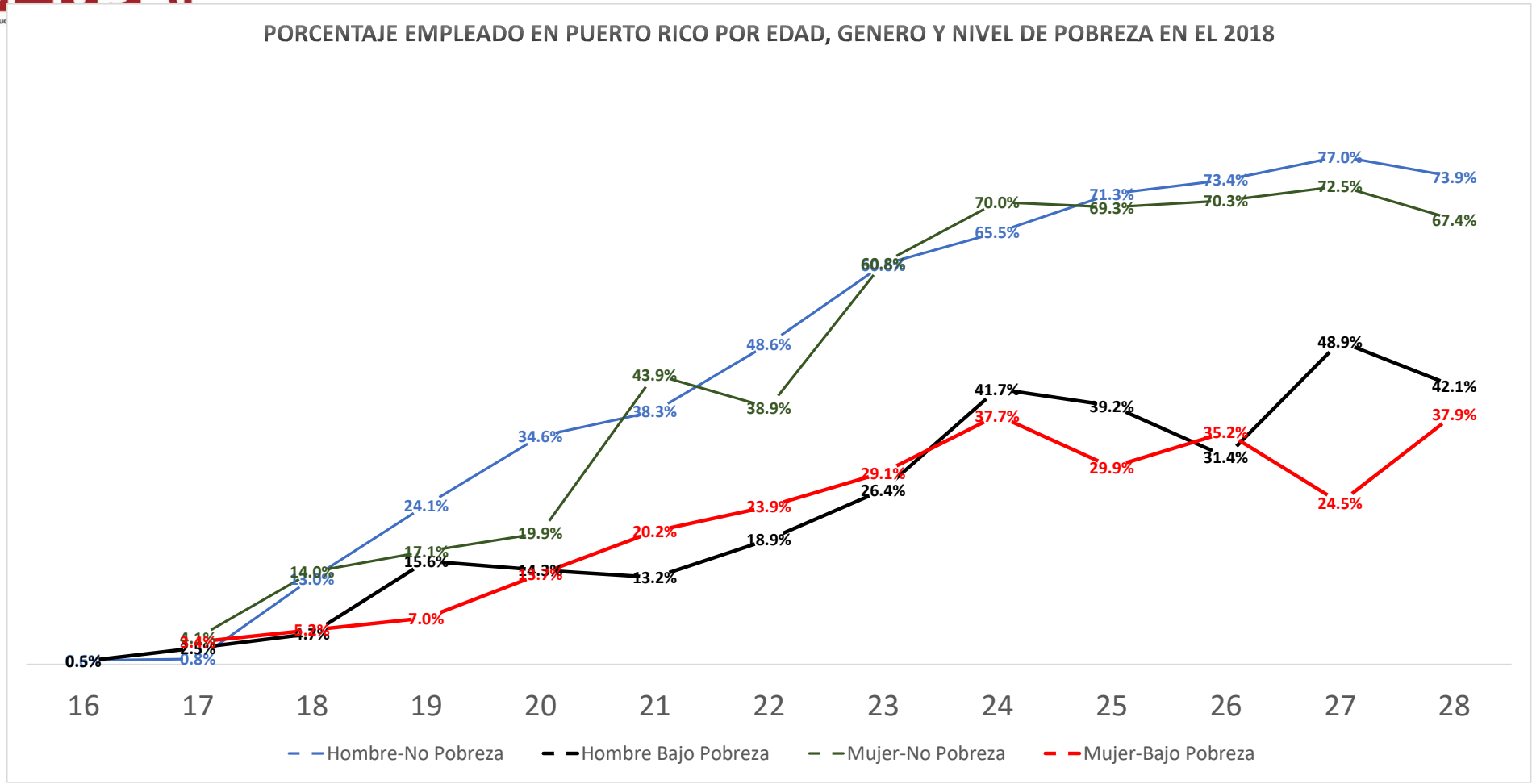


PORCENTAJE FUERA DE LA FUERZA LABORAL PARA LA POBLACION ENTRE 21 Y 28 EN PUERTO RICO POR ESTATUS ACADEMICO




PORCENTAJE NO MATRICULADO EN LA ESCUELA Y EMPLEADO EN PUERTO RICO POR EDAD Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018
0.3%
2.4%
7.0%
6.9%
12.3%
5.4%
20.6%
10.6%
28.6%
15.9%
47.7%
19.5%
48.6%
33.0%
54.7%
31.0%
62.1%
30.1%
67.7%
29.1%
65.7%
37.0%
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
No Pobre
Bajo Pobreza


PORCENTAJE NO MATRICULADO EN LA ESCUELA Y NO EMPLEADO EN PUERTO RICO POR EDAD Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
9.1%
11.1%
24.0%
23.5%
35.5%
45.0%
40.6%
45.4%
41.7%
52.0%
50.8%
64.3%
53.0%
5.8%
7.4%
16.6%
15.6%
25.0%
25.8%
27.6%
31.7%
26.4%
34.3%
32.3%
42.0%
34.5%
1.4%
3.8%
8.9%
7.2%
13.0%
10.3%
16.0%
20.4%
14.6%
21.1%
16.3%
17.5%
21.7%
No Pobre
Bajo Pobreza
Total


PORCENTAJE EMPLEADO EN PUERTO RICO POR EDAD, GENERO Y NIVEL DE POBREZA EN EL 2018
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
Hombre-No Pobreza
Hombre Bajo Pobreza
Mujer-No Pobreza
Mujer-Bajo Pobreza

Educación y Participación Laboral

- En el 2010 un 49.4% de los jóvenes que no habían desertado de la escuela estaba empleados y el número era similar en el 2018 con 49.5%.
- **De los jóvenes que habían desertado de la escuela un 25.6% estaba empleado en el 2010 y este número bajó a un 18.4% para el 2018**. Esta es una diferencia notable entre el nivel de empleo de los jóvenes desertores comparados con los que completaron la Escuela Superior o más.
- El nivel de desempleo entre los jóvenes desertores y no desertores se ha mantenido bastante estable durante la década mientras que **la proporción de desertores escolares fuera de la fuerza laboral aumentó marcadamente de 54.4% en el 2010 a 62.0% para el 2018.**
- La proporción de **no-desertores escolares fuera de la fuerza laboral se ha mantenido estable entre 35.1% en el 2010 y 35.2% para el 2018**.

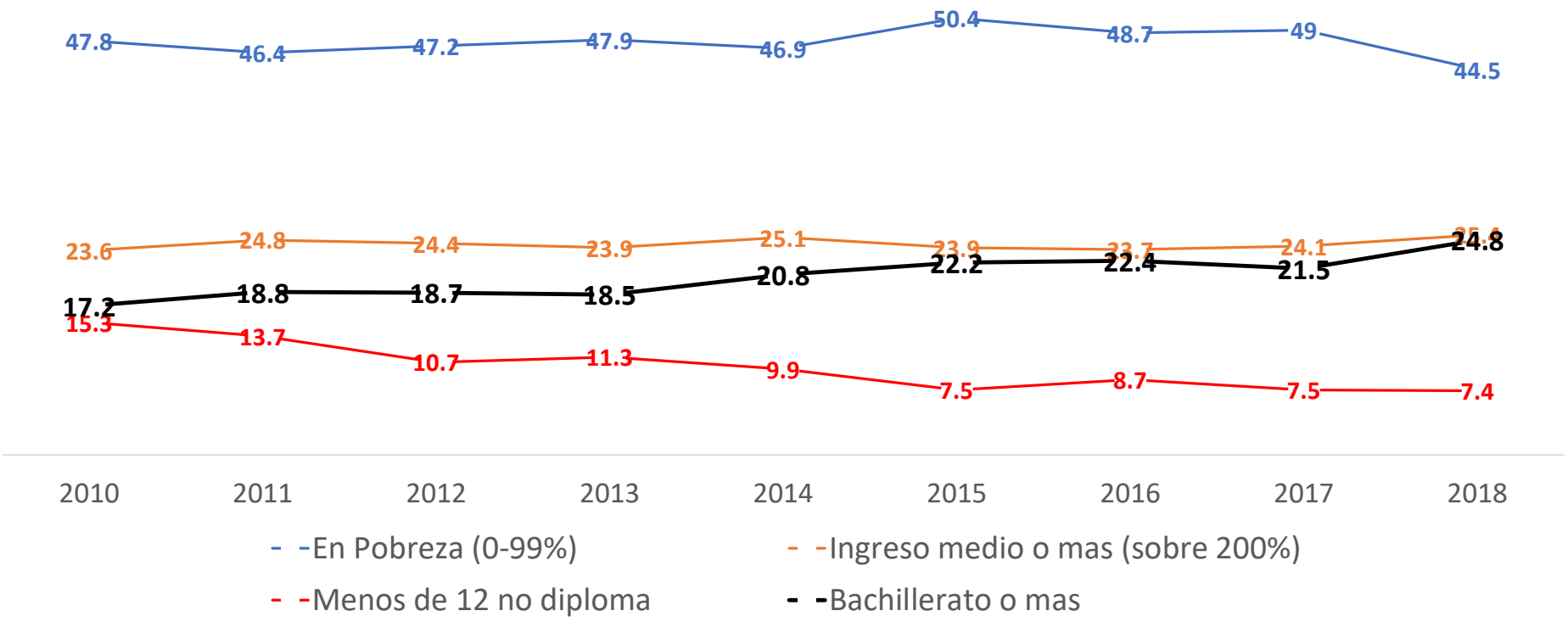
Participación Laboral por Nivel de Educación

- los graduados de universidad (y que no estaban matriculados en una institución educativa) tenían las tasas de participación laboral más altas y el porcentaje más alto de personas empleadas. Estas personas parecen haber completado sus estudios universitarios y entrado al mercado de trabajo.
- Este grupo es seguido por los desertores universitarios y después le siguen personas que obtuvieron un grado de Escuela Superior pero no asistieron a la universidad.
- Los jóvenes que estaban matriculados en la universidad han experimentado una baja en su participación laboral pero las tasas más bajas de participación laboral y en la proporción de jóvenes empleados son para los desertores escolares.
- **La proporción de desertores empleados parece haber bajado de un 25.6% en el 2010 al 18.4% en el 2018 y esto indica altos niveles de desconexión con el mercado de trabajo formal para este segmento de la población joven en Puerto Rico.**
- **La proporción más alta de jóvenes fuera de la fuerza laboral es entre el grupo desertores escolares de un 54.4% en el 2010 a un 62% en el 2018.**
- Un 49.4% de los jóvenes en universidad estaba fuera de la fuerza laboral en el 2010 y este número aumentó un 56.7% para el 2018.
- Entre los jóvenes que habían completado un grado de Escuela Superior pero que no había asistido a la universidad, un 34.7% se encontraba fuera de la fuerza laboral en el 2010 y este número bajó a un 29.4% para el 2018.
- Para los jóvenes que habían tenido algunos estudios universitarios pero que no los habían completado, los llamados desertores universitarios, un 27.1% estaba fuera de la fuerza laboral en el 2010 y este número aumentó levemente a 29.4% para el 2018.
- **Para los jóvenes graduados universidad un 18.8% estaba fuera de la fuerza laboral en el 2010 y este porcentaje fuera de la fuerza laboral se mantuvo estable y al mismo nivel de 18.9% para el 2018.**

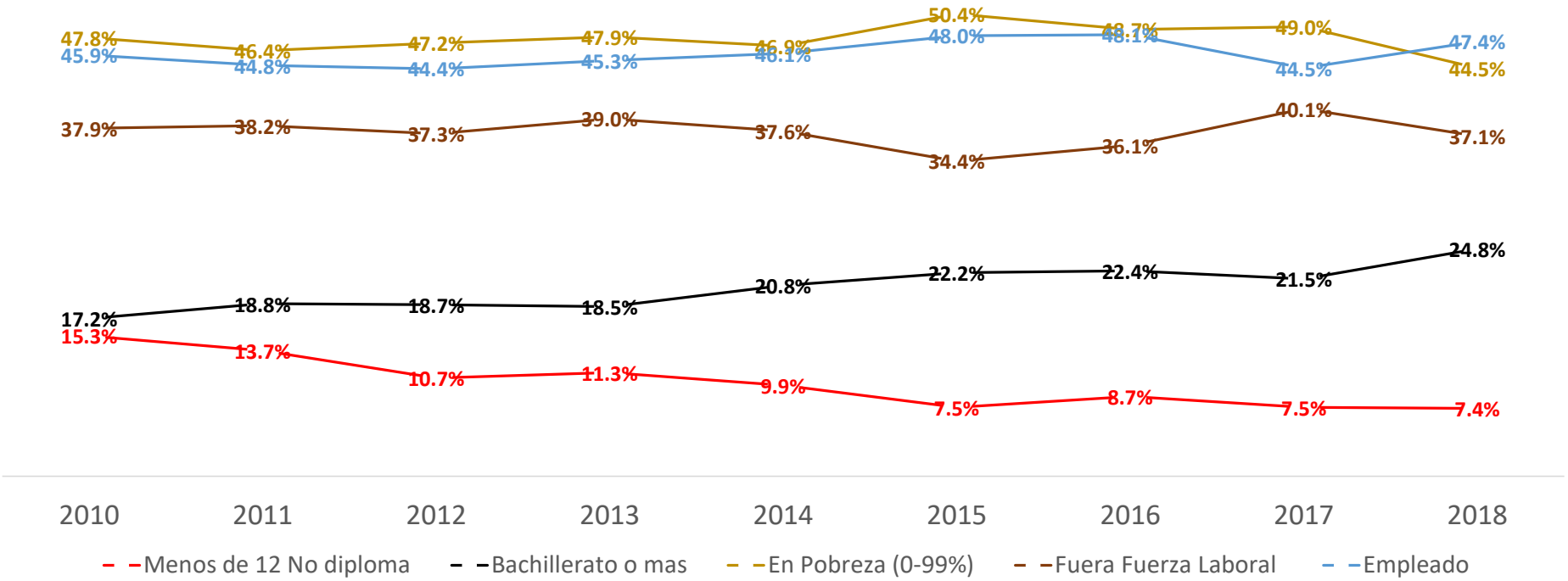
Resumiendo: Educación, Pobreza y Participación Laboral

Summarizing: Education, Poverty and Labor Participation

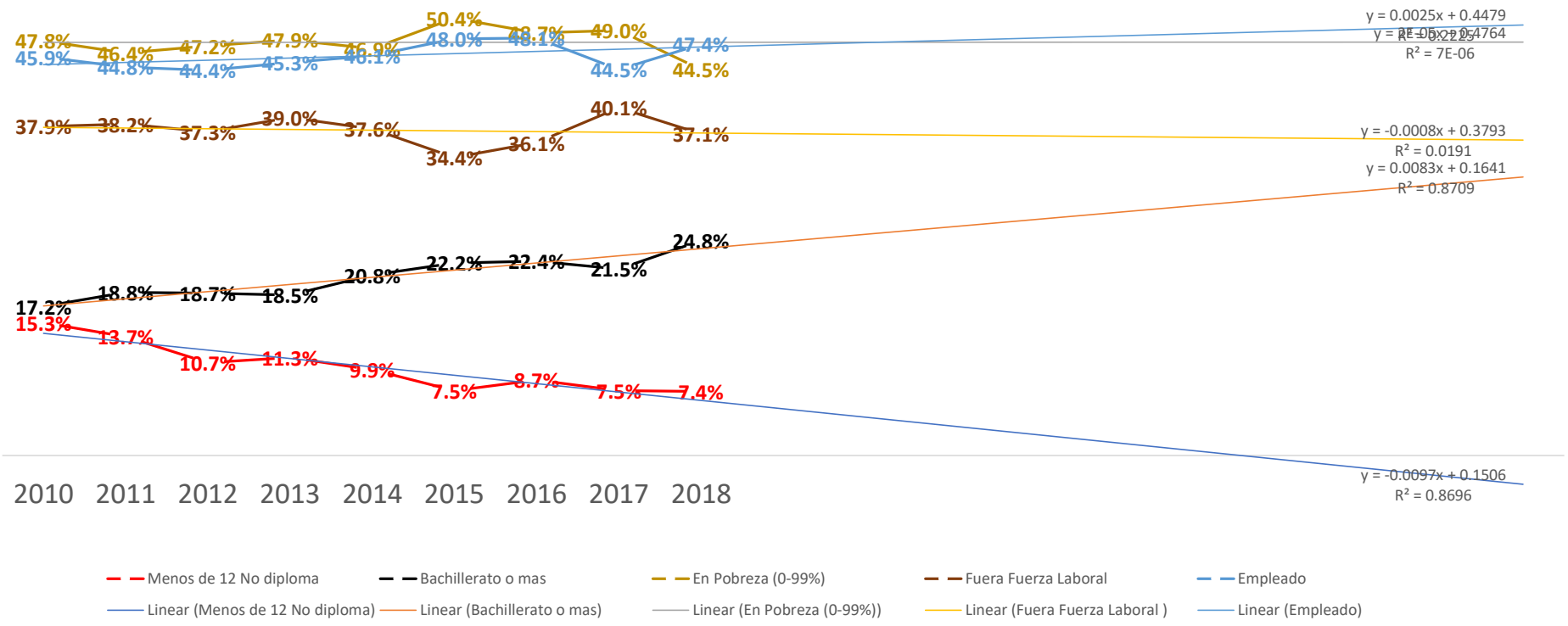
ESTUDIANTES BAJO EL NIVEL DE POBREZA, CON INGRESO MEDIO O MAS, SIN COMPLETAR HS Y CON BACHILLERATO O MAS EN PUERTO RICO ENTRE EDADES 21-28



EMPLEO, PARTICIPACION LABORAL, POBREZA Y EDUCACION DE JÓVENES ENTRE EDADES 21-28 EN PUERTO RICO



EMPLEO, PARTICIPACIÓN LABORAL, POBREZA Y EDUCACIÓN DE JÓVENES ENTRE EDADES 21-28 EN PUERTO RICO



Resultados Principales\Main Findings

Buenas noticias/Good News

- La tasa de deserción está disminuyendo
- Proporción de graduados de la escuela secundaria aumento
- GED plano y no explica el aumento en la graduación de la escuela secundaria
- Proporción de graduados de universidad aumento
- La deserción no se redujo porque los desertores emigraron
- La deserción está disminuyendo para todos los niveles de pobreza
- La proporción de jóvenes en la universidad aumento para todos los renglones de ingresos
- Aumento en la proporción con titulo de grado asociados
- Aumento notable en la proporción on un Bachillerato
- La deserción universitaria está bajando
- Aproximadamente la mitad de los jóvenes están empleados

Asuntos que requieren atención\Challenges

- El número y la proporción de jóvenes está disminuyendo
- Retraso de grado
- Proporción alta que sale de la escuela a los 17 y 18 años
- Perdiendo a graduados universitarios por la migración
- La pobreza es alta y relativamente plana
- La pobreza afecta significativamente la probabilidad de deserción
- Los efectos de ingresos en la deserción escolar y los graduados universitarios son significativos
- Los factores socioeconómicos afectan la deserción
- La discapacidad es una barrera importante y un factor en la deserción
- La proporción con una maestría o más educación es plana
- Deserción universitaria disminuye ligeramente
- Bajos niveles de empleo para población joven y alta proporción que no esta ni en la escuela ni trabajando (en el mercado formal).
- Jóvenes desertores parecen estar más desconectadas del mercado laboral
- La relación entre la educación, el género y el mercado laboral parece problemática.

Main Findings

Good News

- Dropout rate is decreasing
- Proportion high School graduate increasing
- Proportion college graduate increasing
- Dropout decrease not because the dropouts are out-migrating
- Dropout is decreasing for all poverty groups
- College enrollment is up across income groups
- Increase in Associate degrees
- Increase in Bachelors degrees
- GED flat and does not explain increase in high school graduation
- College dropout is going down
- About half of youth are employed
- Employment among poor youth increased

Challenges

- Number and proportion of youth is decreasing
- Population loss over the decade
- Non-trivial Grade delay
- Many leaving school at ages 17 and 18
- Losing college graduates to migration
- Poverty is high and relatively flat
- Dropout differs significantly by poverty
- Income effects on High School dropouts and college graduates are significant
- Socio-economic factors affect dropout
- Disability is an important barrier and factor in dropout
- Proportion with Masters or more education is flat
- College dropout decreasing slightly
- Low employment overall
- Dropouts appear to be more disconnected from the labor market
- The relationship between education, gender and the labor market appears problematic.

Recomendaciones

- Deben continuarse los esfuerzos para apoyar estrategias institucionales que reduzcan la tasa de deserción
- Proporcionar apoyos y alternativas a la escuela secundaria para los jóvenes que se retrasan
- Proporcionar apoyos en la transición de la escuela secundaria a la universidad y apoyar el proceso de ingreso a la universidad
- Proporcionar trayectorias alternativas de inserción laboral para los jóvenes no universitarios
- Proporcionar apoyo a de escasos recursos para entrar, mantenerse y graduarse de universidad para reducir la deserción universitaria y aumentar niveles de graduación
- Desarrollar y apoyar estrategias que conecten a los jóvenes con el mercado laboral y apoyen la transición entre la escuela y el trabajo
- Apoyo a aprendizajes, pasantías, tutorías y servicios relacionados a desarrollar carreras, destrezas, oficios y conexiones con el mercado laboral
- Estrategias que aumentan la cantidad y la calidad de los empleos en Puerto Rico y que aumenten los retornos a la escolaridad de los jóvenes
- Estrategias laborales y políticas púbicas que fomenten que “el trabajo pague"
- Apoyar estrategias para reducir la pobreza familiar y la desigualdad
- Apoyar la investigación sobre las características, condiciones y resultados de los jóvenes para entender mejor por qué los avances en la educación entre los jóvenes en Puerto Rico no han traducido reducciones significativas en la pobreza o aumentos en la participación laboral para este segmento tan importante de la población y que es clave para el futuro de Puerto Rico.

Recommendations

- Efforts should be continued to support institutional strategies that reduce the dropout rate
- Provide supports and alternatives to high school for young people who are delayed
- Provide supports in the transition from high school to college and support during the college admission process
- Provide alternative career paths for non-college youth
- Support strategies to reduce family poverty and inequality
- Provide support to students at the university level to reduce college dropout rates and increase completion
- Develop and support strategies that connect young people to the labor market and support the transition from school to work
- Support for career and labor market-related apprenticeships, internships, mentoring and supports
- Strategies that increase the quantity and quality of employment and increase the returns on schooling for young people
- Supportive approaches that "make work pay."
- Support research on the characteristics, conditions, and outcomes of young people to better understand why advances in education among young people in Puerto Rico have not translated significant reductions in poverty or increases in labor participation for this very important segment of the population and that it is key to Puerto Rico's future.

Perfil socioeconómico y demográfico de jóvenes que no han completado la escuela secundaria por edad y género en Puerto Rico entre 2010 y 2018

Preguntas? Comentarios? Sugerencias?

Questions? Comments? Suggestions?